

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa kelas XI DPIB memperoleh skor rata-rata 60,46 pada hasil belajarnya pada pembelajaran model *Make a Match* dengan pendekatan konsep mengetahui kriteria sketsa bangunan jalan dan jembatan. Skor rata-rata berkisar antara 40 hingga 80, dengan 80 sebagai yang tertinggi. 26 siswa termasuk dalam kelompok tinggi hasil belajarnya ketika menggunakan teknik Pembelajaran *Make a Match*, dan 2 siswa termasuk dalam kategori sedang, berdasarkan pemeriksaan derajat kecenderungan data. Dapat kesimpulan bahwa teknik pembelajaran *Make a Match* menghasilkan hasil belajar yang tinggi.

2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas XI DPIB yang memanfaatkan model pembelajaran tutor sebaya dalam memahami syarat-syarat pembuatan sketsa konstruksi jalan dan jembatan adalah 57,69. Skor rata-rata adalah 74, dengan 40 sebagai yang terendah. Hasil belajar siswa yang menerapkan model teman sebaya terbagi menjadi 26 siswa termasuk kategori tinggi serta 6 siswa termasuk kategori sedang, menurut pemeriksaan derajat kecenderungan data. Hal ini mengarah pada kesimpulan bahwa metodologi pembelajaran tutor sebaya masih belum menghasilkan hasil belajar yang paling baik atau efektif.

3. Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas XI DPIB pada materi mengetahui spesifikasi perencanaan bangunan jalan dan jembatan dengan model tutor sebaya adalah 57,69, dengan rata-rata adalah 74, sedangkan nilai terendah adalah 40. Berdasarkan pemeriksaan data derajat kecenderungan, hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran teman sebaya terdapat 26 siswa dalam kategori tinggi dan 6 siswa dalam kategori sedang. Berdasarkan hal itu, dapat dikatakan bahwa model pembelajaran tutor sebaya masih belum menghasilkan hasil belajar yang terbaik atau ideal.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan berkaitan dengan penelitian ini:

1. Bagi Guru

Disarankan agar guru mengajar siswa tentang bahan bangunan jalan dan jembatan menggunakan teknik pembelajaran *Make a Match* sesuai dengan temuan penelitian. Taktik ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan menyediakan lingkungan belajar yang menarik dan menyenangkan. Dengan menerapkan teknik ini, diharapkan siswa akan mempelajari konten materi yang dengan lebih efektif.

2. Penelitian Tambahan

Temuan penelitian ini dapat dibandingkan dengan data lain yang relevan dalam penelitian selanjutnya.