

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pembelajaran berdiferensiasi produk menulis surat pribadi siswa kelas VII SMP Kemala Bhayangkari 1 dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi menulis surat siswa kelas VII SMP Kemala Bhayangkari 1 Tahun Ajaran 2022/2023 berdasarkan kesiapan belajar siswa berada dalam kategori baik dengan persentase 100% langkah-langkah terlaksana.
2. Pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi menulis surat siswa kelas VII SMP Kemala Bhayangkari 1 Tahun Ajaran 2022/2023 berdasarkan gaya belajar siswa tidak dilaksanakan sebab guru tidak mendiferensiasikan pembelajaran berdasarkan gaya belajar.
3. Pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi menulis surat siswa kelas VII SMP Kemala Bhayangkari 1 Tahun Ajaran 2022/2023 berdasarkan minat belajar siswa berada dalam kategori baik dengan persentase 75% langkah-langkah terlaksana.

5.2. Saran

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Dalam melakukan pembelajaran berdiferensiasi, hendaknya guru melakukan metode tertentu yang dapat meningkatkan kesiapan belajar siswa.

2. Bagi Sekolah

Hendaknya hasil penelitian ini bermanfaat bagi sekolah sebagai bahan untuk meningkatkan refleksi untuk peningkatan mutu terlebih dalam hal pembelajaran berdiferensiasi produk.

3. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih giat lagi untuk memahami perbedaan bahasa tulis dan lisan agar memudahkan siswa dalam membuat produk-produk hasil belajar. Hendaknya siswa dapat dengan leluasa mengungkapkan minat belajar ke dalam produk hasil belajar apabila memungkinkan.