

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 4 Binjai, maka di dapatkan kesimpulan bahwa:

1. Keterampilan menulis karya ilmiah makalah pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 4 Binjai sebelum menggunakan teknik parafrase masih tergolong dalam kategori kurang, dengan nilai rata-rata 53,97 dan masih banyak siswa yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
2. Keterampilan menulis karya ilmiah makalah siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 4 Binjai setelah menggunakan teknik parafrase tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 82,62. Skor pemerolehan terendah yaitu 70 serta nilai pemerolehan tertinggi yaitu 95 dan banyak siswa yang sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
3. Berdasarkan perhitungan pengujian hipotesis melalui pengujian  $t$  didapatkan besaran  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $11,2 > 2,03$ . Dengan demikian  $H_0$  (hipotesis nihil) ditolak dan  $H_a$  (hipotesis alternatif) diterima. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa pengajaran dengan menggunakan teknik parafrase berpengaruh positif terhadap hasil keterampilan menulis karya ilmiah makalah siswa kelas XI SMA Negeri 4 Binjai.

## 5.2 **Saran**

Berlandaskan pada penelitian yang sudah dilaksanakan, terdapat beberapa rekomendasi dari tindak lanjut penelitian ini.

1. Teknik parafrase sangat disarankan agar digunakan oleh guru bahasa Indonesia. Karena berdampak positif pada peningkatan keterampilan siswa dalam menulis karya ilmiah siswa kelas XI SMA Negeri 4 Binjai.
2. Siswa diharapkan untuk lebih rajin lagi berlatih dan terus belajar untuk meningkatkan keterampilan menulis makalah.
3. Penelitian ini diharapkan menjadi landasan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.