

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian dan pengembangan media berbasis video pembelajaran pada Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas IV-B SDN 064007 Medan telah dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah penelitian dan pengembangan. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, diperoleh beberapa kesimpulan diantaranya:

- 1) Penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan sebuah produk berupa media berbasis video pembelajaran Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1. Dengan menggunakan jenis penelitian Research and Development (R&D) dengan tahapan model pengembangan ADDIE, yaitu Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate.
- 2) Media berbasis video pembelajaran Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 dinyatakan layak pakai, sebab media pembelajaran yang dikembangkan telah divalidasi oleh ahli materi yaitu Bapak Fahrur Rozy, S.Pd., M.Pd. dan memperoleh persentase akhir sebesar 90% atau termasuk dalam klasifikasi “sangat layak”. Kemudian media yang dikembangkan juga telah divalidasi oleh ahli media yaitu Bapak Try Wahyu Purnomo, S.Pd., M.Pd. dan memperoleh hasil validasi dengan persentase akhir sebesar 92% atau termasuk dalam klasifikasi “sangat layak”. Berdasarkan hasil validasi, maka media berbasis video pembelajaran Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 yang telah dikembangkan dinyatakan layak digunakan oleh siswa dan guru Kelas IV-B dalam proses pembelajaran.

3) Media berbasis video pembelajaran Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 dinyatakan praktis sebab media pembelajaran yang telah dikembangkan telah dilakukan uji praktikalitas atau telah dilakukan penilaian oleh praktisi pendidikan yaitu guru kelas IV-B SDN 064007 Medan Ibu Ita Lamsondang F. Hutapea, S.Pd. terhadap media yang telah dikembangkan dan diperoleh penilaian rata-rata sebesar 96,36%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa media berbasis video pembelajaran yang telah dikembangkan termasuk dalam kategori “sangat praktis” untuk digunakan dalam penyampaian materi kepada siswa dalam proses pembelajaran.

4) Peneliti melaksanakan uji coba secara klasikal hasil dari perhitungan ketuntasan kelas pada saat pemberian Pre-test dan Post-test dan diperoleh persentase sebesar 81,42% dengan kualifikasi sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Kualifikasi tersebut berdasarkan pada acuan tabel 3.11 tentang kriteria ketuntasan kelas, bahwa pada tabel tersebut diterangkan jika penilaian persentase berada di rentang 81% - 100%, maka ketuntasan tersebut dikategorikan dalam kualifikasi “sangat efektif”. Dari kualifikasi tersebut, disimpulkan bahwa media berbasis video pembelajaran Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 ini sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, maka peneliti mengajukan beberapa saran di antaranya :

### 1. Bagi Guru

Media berbasis video pembelajaran Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 dapat digunakan oleh guru sebagai referensi media dalam

menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa. Oleh sebab itu, alangkah lebih baik apabila guru dapat menggunakan media pembelajaran untuk setiap kegiatan pembelajaran.

## **2. Bagi Siswa**

Media berbasis video pembelajaran Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 dirancang secara khusus untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa, oleh sebab itu alangkah lebih baik jika siswa dapat memanfaatkan media berbasis video pembelajaran tersebut dengan maksimal untuk memahami materi pembelajaran.

## **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Foto maupun klip video yang digunakan dalam media yang dikembangkan merupakan kumpulan bahan yang didapatkan dari internet, alangkah baiknya untuk penelitian selanjutnya dapat menggunakan foto-foto dan klip-klip video yang diambil atau diabadikan sendiri oleh peneliti yang pastinya disesuaikan dengan materi dan Tema yang dipakai.

Kemungkinan hasil penelitian dan pengembangan ini masih dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum dapat dikendalikan seperti terdapat siswa yang ternyata masih sulit membaca, oleh sebab itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terutama berkaitan dengan efektivitas media pembelajaran berbasis video dengan subjek yang lebih banyak dan lebih luas.