

## ABSTRAK

Julkifli, 8136132029 Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Menjelaskan Dan Mengadakan Variasi Mengajar Melalui Supervisi Klinis Dengan Pendekatan Kolaboratif Di MTs Al-Hasyimiyah Tebing Tinggi. Tesis, Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menjelaskan dan keterampilan mengadakan variasi mengajar melalui supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Al-Hasyimiyah Tebing Tinggi Kota Madya Tebing Tinggi  $\pm$  2 bulan mulai dari tanggal 3 September s/d 23 Oktober 2015. Subjek penelitian ini adalah 3 (tiga) orang guru MTs Al-Hasyimiyah Tebing Tinggi. Objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan menjelaskan dan mengadakan variasi mengajar dengan menggunakan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif. Penelitian tindakan ini menggunakan model penelitian tindakan sekolah, mengacu pada model penelitian tindakan kemmis dan Taggart yang dirancang dengan proses siklus yang terdiri dari 4 (empat) tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Tahapan ini terus diulang per individu sampai permasalahan guru dalam keterampilan menjelaskan dan mengadakan variasi mengajar teratasi. Hasil analisis data guru dalam menerapkan keterampilan menjelaskan sebagai berikut : pada saat siklus I rata-rata sebesar 67,2% (kategori cukup) dan keterampilan mengadakan variasi mengajar sebesar 67,1% (kategori cukup). sehingga dilakukan bantuan berupa bimbingan kepada guru tentang bagaimana menjelaskan dan mengadakan variasi mengajar yang baik. Setelah dilakukan klinis maka keterampilan menjelaskan pada siklus II naik menjadi 81,1% (kategori baik), begitu juga dengan keterampilan mengadakan variasi mengajar pada siklus II naik menjadi 81,9%. Dari paparan data tersebut dapat diketahui bahwa telah terjadi peningkatan nilai keterampilan guru di MTs Al-Hasyimiyah Tebing Tinggi dalam menjelaskan dan mengadakan variasi mengajar melalui kegiatan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif, sehingga diharapkan kepada kepala sekolah dan pengawas sekolah untuk dapat menerapkan serta mengembangkan kegiatan supervisi klinis ini dengan lebih baik lagi, dengan harapan kualitas guru dalam mengajar menjadi lebih baik yang berimplikasi terhadap peserta didik.

Kata kunci : keterampilan menjelaskan dan mengadakan variasi mengajar, Supervisi klinis pendekatan kolaboratif

## ABSTRACT

Julkifli, 8136132029 Improving teacher skills in explaining variations and implementation of clinical supervision teaching through the cooperative approach in MTs Al-Hasyimiyah Tebing Tinggi. Thesis, Department of Educational Administration, Graduate University of Medan 2015th

This study aims to determine the increase to explain the skills and hold a variety of teaching skills through clinical supervision with a collaborative approach. This study was conducted in MTs Al-Hasyimiyah Tebing Tinggi, Tebing Tinggi Municipality of  $\pm$  2 months starting from September 3 s / d October 23, 2015. The subjects were three (3) teachers MTs Al-Hasyimiyah Tebing Tinggi. The object of this research is to improve the skills to explain and held a variety of teaching by using clinical supervision with a collaborative approach. This action research using action research model school, referring to the model of action research Kemmis and Taggart are designed with a cyclic process consisting of four (4) phases namely planning, action, observation, and reflection. This stage is repeated per individual to explain the problems of teachers in the skills and hold a variety of teaching resolved. Results of the data analysis skills of teachers in applying explained as follows: during the first cycle an average of 67.2% (category enough) and held a variety of teaching skills by 67.1% (category enough). so do aid in the form of guidance to teachers on how to explain variations and hold good teaching. After the clinical skills explained in the second cycle increased to 81.1% (both categories), as well as held a variety of teaching skills on the second cycle increased to 81.9%. From exposure to these data it can be seen that there has been an increase in the value of the skills of teachers in MTs Al-Hasyimiyah Tebing Tinggi in explaining and held a variety of teaching through clinical supervision with a collaborative approach, which is expected to principals and school supervisors to be able to implement and develop activities of clinical supervision This all the more, in the hope of teaching quality for the better that has implications for learners.

Keyword : Skill in explain and teach variations, clinical supervision collaborative approach