

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Video Tutorial YouTube	10
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Powerpoint</i>	12
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian	26
Tabel 3.2 Sebaran sampel penelitian.....	27
Tabel 3.3 Desain Penelitian.....	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen penelitian Kepercayaan Diri.....	32
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal materi <i>Garnish</i> Makanan.....	32
Tabel 3.6 Penilaian Praktik Membuat <i>Garnish</i> Makanan	33
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-test</i> Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran Video Tutorial YouTube	46
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-test</i> Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i>	47
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran Video Tutorial YouTube ...	47
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i>	48
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Praktik Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran Video Tutorial YouTube	49
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Praktik Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i>	49
Tabel 4.7 Tingkat Kecenderungan Kepercayaan Diri Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran Video Tutorial YouTube ...	50
Tabel 4.8 Tingkat Kecenderungan Kepercayaan Diri Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i>	51
Tabel 4.9 Tingkat Kecenderungan Hasil Praktik Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran Video Tutorial YouTube ...	51
Tabel 4.10 Tingkat Kecenderungan Hasil Praktik Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i>	52
Tabel 4.11 Ringkasan Uji Normalitas Kepercayaan Diri.....	53
Tabel 4.12 Ringkasan Uji Normalitas Hasil Praktik Membuat <i>Garnish</i> Makanan	54
Tabel 4.13 Ringkasan Uji Homogenitas Kepercayaan Diri	54
Tabel 4.14 Ringkasan Uji Homogenitas Hasil Praktik Membuat <i>Garnish</i> Makanan	55