

ABSTRAK

Ernawati Lubis: “Pengaruh Media Pembelajaran Video Tutorial YouTube Terhadap Kepercayaan Diri Dan Hasil Praktik Membuat *Garnish* Makanan SMK Negeri 1 Simanindo”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil praktik siswa yang menggunakan media pembelajaran video tutorial youtube; 2) Hasil praktik siswa yang menggunakan media pembelajaran *powerpoint*; 3) Kepercayaan diri siswa yang menggunakan media pembelajaran video tutorial youtube; 4) Kepercayaan diri siswa yang menggunakan media pembelajaran *powerpoint*; 5) Pengaruh media pembelajaran video tutorial youtube terhadap kepercayaan diri siswa; 6) Pengaruh media pembelajaran video tutorial youtube terhadap hasil praktik membuat *garnish* makanan; 7) Pengaruh media pembelajaran video tutorial youtube terhadap kepercayaan diri dan hasil praktik membuat *garnish* makanan. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi experiment. Tempat penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 1 Simanindo. Waktu penelitian April-Juni 2023. Sampel penelitian 50 orang siswa, Teknik pengambilan sampel secara random kelas yaitu kelas XI JB 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI JB 1 sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data, tingkat kecenderungan dan uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan uji t dan uji manova menggunakan SPSS.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran video tutorial youtube terhadap kepercayaan diri siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,625 > 2,011$). Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran video tutorial terhadap hasil praktik membuat *garnish* makanan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,287 > 2,011$). Hasil uji manova menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada kepercayaan diri dan hasil praktik membuat *garnish* makanan. Nilai yang diperoleh pada kepercayaan diri siswa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($3,997 > 2,670$) dan hasil praktik membuat *garnish* makanan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($5,214 > 2,670$). Artinya media pembelajaran video tutorial youtube dapat mempengaruhi kepercayaan diri dan hasil praktik membuat *garnish* makanan.

ABSTRACT

Ernawati Lubis: *The Effect of YouTube Tutorial Video Learning Media on the Confidence and Results of the Practice of Making Food Garnishes at SMK Negeri 1 Simanindo. Essay. Culinary Education Study Program. Family Welfare Education Department. Faculty of Engineering. Unimed 2023*

*This research aims to find out: 1) The results of students' practice using YouTube tutorial video learning media; 2) Results of student practice using PowerPoint learning media; 3) Self-confidence of students who use YouTube tutorial video learning media; 4) Self-confidence of students who use PowerPoint learning media; 5) The influence of YouTube tutorial video learning media on students' self-confidence; 6) The influence of YouTube tutorial video learning media on the results of practice in making food garnishes; 7) The influence of YouTube video tutorial learning media on self-confidence and practice results in making food garnishes. The research method used is quasi experiment. The place of research was carried out at SMK Negeri 1 Simanindo. The research time is May 2023. The research sample is 50 students. The sampling technique is random class, namely class XI JB 2 as the experimental class and class XI JB 1 as the control class. Data analysis techniques use data descriptions, trend levels and analysis requirements tests using normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests using *t* tests and MANOVA tests using SPSS.*

Based on the results of this research, it shows that there is a positive and significant influence on the use of YouTube tutorial video learning media on students' self-confidence with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($7.287 > 2.011$). There is a positive and significant influence on the use of YouTube video tutorial learning media on students' self-confidence with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($6.625 > 2.011$). The results of the MANOVA test showed that there was a positive and significant influence on self-confidence and practice results in making food garnishes. The value obtained from students' self-confidence was $F_{count} > F_{table}$ ($3,997 > 2,670$) and the results of practice in making food garnishes with a value of $F_{count} > F_{table}$ ($5,214 > 2,670$). This means that the learning media of YouTube video tutorials can influence self-confidence and the results of practice in making food garnishes.