

## **ABSTRACT**

**NURUL AINI SIREGAR. Analysis of Students' Misconceptions on Comparison and Scale Materials with Diagnostic Tests of Misconceptions in Class V SDN 060848 Medan Petisah T.A. 2021/2022. Thesis. Medan : Faculty of Education, State University of Medan, October 2022.**

This study was conducted to describe the types of misconceptions experienced by students and to describe the factors that cause misconceptions in comparison and scale students in class V SDN 060848 Jalan Saga Number 2, Sei Putih Timur I Village/Ward, Medan Petisah District, Medan City. The research method used is descriptive qualitative. The research subjects in this study were students of class V-A SDN 060848 Medan Petisah T.A. 2021/2022 totals 19 students with details of 11 male students and 8 female students. The instrument used in this study was a multiple choice test with a total of 20 questions with three tier tests and interviews. The research procedures in this study include 1) Preparation, 2) Implementation, 3) Data Analysis, and 4) Conclusion Drawing. The results showed that there was a misconception in mathematics subjects on comparison and scale subject matter. The percentage of students indicated to have misconceptions was 17%, indicated false positive misconceptions were 22%, and indicated false negative misconceptions was 12%. The causes of misconceptions are incomplete information received by students and the lack of reinforcement of information through out-of-school guidance. Students also have less interest and ability in mathematics and the use of learning media is limited and rarely used.

**Keywords: Misconceptions, Three Tier Test, Comparison and Scale**



## ABSTRAK

**NURUL AINI SIREGAR. Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Perbandingan dan Skala dengan Tes Diagnostik Miskonsepsi di Kelas V SDN 060848 Medan Petisah T.A. 2021/2022. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, Oktober 2022.**

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan jenis miskonsepsi yang dialami siswa dan mendeskripsikan faktor penyebab terjadinya miskonsepsi pada siswa materi perbandingan dan skala di kelas V SDN 060848 Jalan Saga Nomor 2, Desa/Kelurahan Sei Putih Timur I, Kecamatan Medan Petisah, Medan Kota. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-A SDN 060848 Medan Petisah T.A. 2021/2022 berjumlah 19 orang siswa dengan rincian 11 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini menggunakan tes pilihan berganda berjumlah 20 soal dengan *three tier test* dan wawancara. Prosedur penelitian pada penelitian ini meliputi 1) Persiapan, 2) Pelaksanaan, 3) Analisis Data, dan 4) Penarikan Kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi miskonsepsi pada mata pelajaran matematika materi perbandingan dan skala. Persentase siswa yang terindikasi mengalami miskonsepsi sebanyak 17%, terindikasi miskonsepsi *false positive* sebanyak 22%, dan terindikasi miskonsepsi *false negative* sebanyak 12%. Penyebab miskonsepsi adalah tidak utuhnya informasi yang diterima siswa dan kurangnya penguatan informasi melalui bimbingan diluar sekolah. Siswa juga memiliki minat dan kemampuan yang kurang terhadap matematika serta penggunaan media belajar yang terbatas dan jarang digunakan.

**Kata Kunci : Miskonsepsi, *Three Tier Test*, Perbandingan dan Skala**

