

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. N. F., Upu, H., dan Bernard. (2020). Gambaran Pemahaman Konsep Bilangan Peserta Didik Kelas VII dengan Menggunakan Model Tes Diagnostik *Three-Tier Test*. *SIGMA : Suara Intelektual Gaya Matematika*, 12(1), 81-88. Diakses <https://journal.unismuh.ac.id/>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., dan Taufiq, I. (2017). *Buku Guru Matematika Kelas VIII*. Jakarta : Kemendikbud.
- Asbar. (2017). *Analisis Miskonsepsi Siswa pada Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel dengan Menggunakan Three Tier Test* (Skripsi). Makassar : Universitas Negeri Makassar. Diakses dari <http://eprints.unm.ac.id>
- Baihaki, A. (2020). *Pengembangan Tes Diagnostik Tiga Tingkat untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Garis dan Sudut* (Skripsi). Surabaya : UIN Sunan Ampel Surabaya. Diakses dari <http://digilib.uinsby.ac.id>
- Efendi, U. R., dan Mailani, E. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Bangun Datar dengan Menggunakan Three Tier Test di Kelas IV SDN 050644 Bahorok T.A. 2020/2021. *Jurnal Guru Kita*, 5(4), 113-122. DOI: <https://doi.org/10.24114/jgk.v5i4.28240>
- Gradini, E. (2016). Miskonsepsi dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar di Dataran Tinggi Gayo. *Numeracy*, 3(2), 52-60. DOI : <https://doi.org/10.46244/numeracy.v3i2.209>
- Isrok'atun dan Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Istiyani, R., Muchyidin, A., dan Rahardjo, H. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Konsep Geometri Menggunakan *Three-Tier Diagnostic Test*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 38(2), 223-236. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/261628-analysis-of-student-misconception-on-geo-bcb7b618.pdf>

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2018). Peraturan Pemerintah tentang KI dan KD Kurikulum 2013 (Permendiknas nomor 37 tahun 2018). Jakarta. Diakses dari <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%20Nomor%2037%20Tahun%202018.pdf>
- Kusmaryono, I., Kusumadewi, R. F., Ulia, N., dan Ubaidah, N. (2019). *Miskonsepsi Pembelajaran Matematika di SD dan Solusinya*. Semarang : Unissula Press.
- Lestari, K. E., Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*. Bandung : Refika Aditama.
- Mailani, E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Matematika Kelas Rendah Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *ESJ (Elementary School Journal)*, 10(4), 204-215, DOI: <https://doi.org/10.24114/esjggsd.v10i4.23700>
- Malikha, Z., dan Amir, M. F. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B MIN Buduran Sidoarjo pada Materi Pecahan Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Mathematics Education Journal*, 1(2), 75-81. Diakses dari <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej>
- Manurung, I. F. U. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa menggunakan *Three Tier Test* melalui Penerapan Model Pembelajaran Sinektik. *Jurnal Handayani*, 8(1), 75-83, DOI : <https://doi.org/10.24114/jh.v8i1.10573>
- Ngaini, S. N., Bambang P. D., Prasetyo B. D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika melalui Lagu dan Video pada Pembelajaran Perbandingan dan Skala untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Sendika*, 6(2), 85-96. Diakses dari <http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/sendika>
- Permatasari, H. A. (2016). *Identifikasi Miskonsepsi menggunakan Tes Diagnostik Esai untuk Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Kudus pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor (Skripsi)*. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/26708/1/4201412110.pdf>
- Purnomosidi, Wiyanto, Safiroh, dan Gantiny, I. (2018). *Senang Belajar Matematika*. Jakarta : Kemendikbud.

- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81-95. Diakses dari <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php>
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika; Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Simanihuruk, A., dan Dewi, S. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dengan Menggunakan Model *Picture and Picture* pada Pelajaran Matematika di Kelas II SD. *Jurnal Handayani*, 8(1), 58-63. Diakses dari <http://unimed.ac.id/index.php/>
- Sriyanti, A., Mania, S., dan Hairani, N. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Berbentuk Uraian untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika Wajib Siswa MAN 1 Makassar. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 57-69, DOI : <https://doi.org/10.36277/deferemat.v2i1.40>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sutiana, dkk. (2018). *Pengembangan Tes Diganostik Three Tier Test Pada Materi Suhu dan Kalor untuk SMP* (Artikel Penelitian). Diakses dari <https://jurnal.untan.ac.id/>
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. Diakses dari <http://repository.uin-malang.ac.id/>
- Yusnadi dan Simaremare, A. (2018). *Ilmu Pendidikan*. Medan : Halaman Moeka & FIP UNIMED.