

ABSTRAK

Eka Satria Saragih, NIM. 5163321009: Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Sipispis. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2023.

Belajar dikatakan berhasil apabila terjadi perubahan-perubahan pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik peserta didik. Hasil belajar yang paling nampak yaitu hasil belajar pada aspek kognitif dapat dilihat dari nilai-nilai yang diperoleh peserta didik dalam kurung waktu tertentu. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar siswa mata pelajaran gambar teknik kelas X TKR di SMK Negeri 1 Sipispis tahun ajaran 2022/2023. Jenis penelitian merupakan penelitian korelasional. Subjek penelitian adalah siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Sipispis.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif yang menggunakan angka dijumlahkan sebagai data yang kemudian di analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: hasil analisis korelasi antara kemandirian belajar dengan hasil belajar diperoleh nilai r sebesar 0,451 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$), menunjukkan ada hubungan yang positif signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar. Hal ini mendukung hipotesis ada hubungan yang positif signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar gambar teknik dapat diterima. Artinya, semakin tinggi kemandirian belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar gambar teknik.

Kata kunci : Kemandirian Belajar, Hasil Belajar, Gambar Teknik



ABSTRACT

Eka Satria Saragih, NIM. 5163321009: The Relationship between Independent Learning and Learning Outcomes in the Subject of Engineering Drawing in Class X Light Vehicle Engineering at SMK Negeri 1 Sipispis. Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University. 2023.

Learning is said to be successful if there are changes in the cognitive, affective and psychomotor aspects of students. The most visible learning outcomes, namely learning outcomes in the cognitive aspect, can be seen from the values obtained by students in a certain time frame. This study aims to determine the extent of the relationship between student learning independence and student learning outcomes in technical drawing subject class X TKR at SMK Negeri 1 Sipispis in the 2022/2023 academic year. This type of research is correlational research. The research subjects were students of class X Light Vehicle Engineering at SMK Negeri 1 Sipispis.

The method used in this research is quantitative research with a descriptive research type that uses numbers added as a number to form data which is then analyzed.

The results showed that: the results of the correlation analysis between learning independence and learning outcomes obtained an r value of 0.451 with $p = 0.000$ ($p < 0.05$), indicating that there was a significant positive relationship between learning independence and learning outcomes. This supports the hypothesis that there is a significant positive relationship between learning independence and acceptable engineering drawing learning outcomes. That is, the higher the student's learning independence, the higher the technical drawing learning outcomes.

Keywords: Independent Learning, Learning Outcomes, Engineering Drawings

