

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Sur la base des recherches de développement qui ont été effectuées, on peut conclure que :

1. Le développement du *e-book* du lycée français à l'aide de *Kvisoft Flipbook Maker* a été réalisé en utilisant la méthode de développement ADDIE. La première étape est l'analyse du problème avec des observations, des entretiens et des questionnaires. La deuxième étape consiste à concevoir du matériel basé sur le programme et à concevoir des supports de livre électronique à l'aide de *Kvisoft Flipbook Maker* en couvrant 4 compétences linguistiques, à savoir lire, écouter, écrire et parler. La troisième étape consiste à développer la conception et à valider les matériaux et le média. La quatrième étape consiste à tester le livre électronique en petits groupes dans le cadre de l'apprentissage en classe.
2. Le média *e-book* français du lycée utilisant *Kvisoft Flipbook Maker* a été validé par des experts. Les résultats de la validation des matériaux montrent la valeur en pourcentage 93% par catégorie très bien sur les aspects de l'évaluation de la faisabilité du contenu sous la forme d'adéquation, d'exactitude, de mise à jour et de matériel de support tandis que la validation des médias affiche la valeur en pourcentage 94% par catégorie très bien sur l'aspect d'évaluer la faisabilité des graphismes. Sur la base des résultats de la validation, on peut conclure que le média *e-book*

de français aux lycéens en utilisant *Kvisoft Flipbook Maker* est valide ou faisable.

3. Après l'étape de validation, le média *e-book* de français en utilisant *Kvisoft Flipbook Maker* a été testé sur des élèves en petits groupes. Ce processus se fait en demandant aux étudiants d'essayer d'accéder aux médias sur leurs smartphones respectifs. Les résultats des réponses des élèves montrent la valeur en pourcentage 94% par catégorie très bien sur les aspects d'évaluation d'intérêt, de matière, de langue et de compétence. Sur la base de ces résultats, on peut conclure que le média *e-book* de français utilisant *Kvisoft Flipbook Maker* peut être consulté et utilisé par les élèves.

B. Suggestion

Le chercheur aimerait donner quelques suggestions basées sur cette recherche. La suggestion vise à améliorer et à développer le média de livres électroniques de français aux lycéens en utilisant *Kvisoft Flipbook Maker*, notamment :

1. Le média de livres électroniques (*e-book*) de français aux lycéens en utilisant *Kvisoft Flipbook Maker* ont satisfait à l'aspect de faisabilité. Par conséquent, il est recommandé que les enseignants utilisent ce support d'apprentissage pour motiver les élèves dans l'apprentissage.
2. Pour les élèves, ce média de livre électronique peut être utilisé indépendamment pour apprendre et comprendre facilement le matériel. De plus, les étudiants peuvent également pratiquer en couvrant 4 compétences linguistiques, à savoir écouter, lire, écrire et parler.

3. Pour les chercheurs, il est prévu de mener une étude plus approfondie de média d'apprentissage afin de développer un processus d'apprentissage du français plus interactif pour les élèves aux lycéens.
4. Pour les lecteurs ou les praticiens, on espère que des recherches similaires seront menées.

