

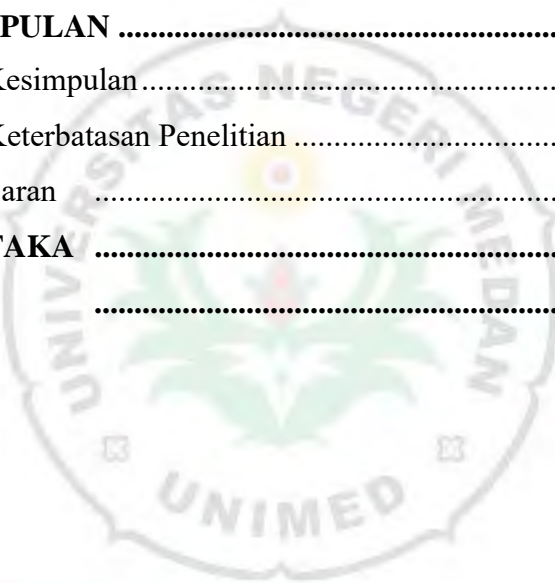
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSEMBAHAN	i
LEMBAR MOTTO.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Ruang Lingkup	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Operasional	9
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Media	10
2.1.2. Pengertian Pembelajaran.....	11
2.1.3. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2.1.4. Fungsi Media Pembelajaran	13
2.1.5. Jenis-jenis Media Pembelajaran	15

2.2	Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran.....	16
2.2.1.	Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Buku Saku.....	18
2.2.2.	Karakteristik Buku Saku	18
2.2.3.	Sistematika Penyusunan Buku Saku	19
2.3	Pengertian Pembelajaran Biologi di SMA.....	20
2.3.1.	Ruang Lingkup Pembelajaran Biologi	21
2.4	Kajian Materi	24
2.4.1.	Jamur	24
2.4.2.	Klasifikasi Jamur.....	26
2.4.3.	Faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan Jamur	31
2.4.4.	Keanekaragaman Jamur Di Perkebunan Sawit	32
2.4.5.	Cara Mengidentifikasi Jamur	32
2.4.6	Peranan Jamur Bagi Kehidupan.....	35
2.4.7	Jamur Makroskopis Pada Perkebunan Sawit.....	36
2.4.8	Ciri Ciri Jamur.....	38
2.4.9	Jamur Patogen Pada Tanaman Sawit.....	39
2.5	Kerangka Berfikir	40
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN.....	42
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2	Subyek dan Obyek Penelitian.....	42
3.3	Prosedur Penelitian	42
3.3.1.	Tahap I Pendefinisian (<i>Define</i>)	43
	1.Analisis Masalah.....	43
	2.Analisis Kebutuhan Siswa	44
	3.Analisis Kurikulum	44
3.3.2	Tahap II Perancangan (<i>Design</i>)	45
	1.Penyusunan Instrumen	45
	2. Pemilihan Media	46

3. Pemilihan Format	46
3.3.3 Tahap III Pengembangan (<i>Development</i>)	47
1. Validasi Ahli	47
2. Uji Coba Produk.....	47
3. Desain Uji Coba Produk.....	48
3.4 Teknik pengumpulan Data.....	50
3.4.1. Observasi.....	50
3.4.2. Kuesioner	50
3.4.3. Wawancara.....	50
3.5 Instrumen Penelitian	50
3.5.1. Instrumen Validasi Perangkat Pembelajaran	51
3.5.2. Instrumen Respon Siswa Tentang Kepraktisan Media Pembelajaran.....	53
3.5.3. Instrumen Respon Guru Tentang Kepraktisan Media Pembelajaran	55
3.5.4. Teknik Pengujian Prasyarat Analisis	57
3.6 Teknik Analisis Data	58
3.6.1 Analisis Kevalidan Perangkat Pembelajaran Tim Ahli, Guru dan Siswa	58
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.1.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	62
4.1.1.1 Analisis Masalah	62
4.1.1.2 Analisis Kebutuhan Siswa.....	62
4.1.1.3 Analisis Kurikulum	62
4.1.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	63
4.1.2.1 Penyusunan Instrumen	63
4.1.2.2 Pemilihan Media.....	64
4.1.2.3 Pemilihan Format	64
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	65

4.1.3.1 Validasi Ahli Materi.....	65
4.1.3.2 Validasi ahli pembelajaran	67
4.1.3.3 Validasi Ahli Desain	69
4.1.3.4 Angket Tanggapan Siswa.....	70
4.1.3.5 Pre-test dan Post-test siswa SMA Negeri 1 Bahorok	71
4.1.3.6 Angket Tanggapan Guru	74
4.2 Pembahasan	75
BAB V. KESIMPULAN	83
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Keterbatasan Penelitian	84
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	93



THE
Character Building
UNIVERSITY