

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. (1994). *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin dan Wahyuni, E. N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Dewi, A. P. (2020). Profil Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa pada Rumpun Pendidikan MIPA. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan* 18(01), 57-72.
- Göksoy, S. (2014). Teacher candidates (Pedagogical formation students) communication skills. *Creative Education*, 5(1). 1334–1340.
- Chung, Y., Yoo, J., Kim, S.W., Lee, H., & Zeidler, D. L. (2014). Enhancing studentscommunication skills in the science classroom through socioscientific issues. *International Journal of Science and Mathematics Education*. 1–27.
- Daryanto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. California: Corwin
- Hamidi. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: UMM Press.
- Hamid, & Sholeh, M. (2011). *Metode Edutainment*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hasruddin, Irmayanti, & Kartika. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Pokok Hormon di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Matuali Pandan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 12(1): 1-6.
- Hutapea, Nurianna, Thoha. 2008. *Kompetensi Plus*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Likita, E. R., Maulina, D., & Sikumbang, D. (2020). An Analysis of Biology Oral Communication Skills and Cognitive Learning Outcomes: The Impact of

- Practicum-Based Two-Stay Two-Stray Learning Model. *Jurnal Tadris Biologi*, 11(2), 111-120.
- Lunenburg, F. C. (2010). Communication : The process, barriers, and improving effectiveness. *Journal Schooling*, 1(1), 1–11.
- Mardatillah, F., & Budiningarti, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Melatihkan Kerjasama Peserta Didik. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 7(3), 385–389.
- Maryanti, S., Zikra, & Nurfahanah. (2012). Hubungan Antara Keterampilan Komunikasi dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 1-8.
- Noor, J. (2012). *Metodologi Penelitian Skripsi Tesis Desertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pal, N., Halder, S., & Guha, A. (2016). Study on communication barriers in the classroom. *Journal of Communication and Media Technologies*, 6(1), 103–118.
- Pratama, R. E & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49-59.
- Purwanto, M. N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ridwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rofiq, M. N. (2010). Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Falasifa*, 1(1).
- Rosita, I., & Leonard. (2015). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 1–10.
- Sari. K. Arum., Zuhdan. Prasetyo, H., & Setiyo,. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Komunikasi Peserta Didik Kelas VII. *Jurnal pendidikan dan Sains*. 6(8), 1-7.

- Sharifirad, G. R., Rezaeian, M., Jazini, A., & Etemadi, Z. S. (2012). Knowledge, attitude and performance of academic members regarding effective communication skills in education. *Journal of Education and Health Promotion, 1*(42), 8–13.
- Sholihah. (2016). *Profil Kemampuan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Ipa*. Lampung: Universitas Lampung.
- Setyaningsih, C. D. (2020). *Peningkatan Keterampilan Komunikasi Dan Kolaborasi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Materi Ipa Pada Siswa Kelas V Sd Kanisius Jomegatan. Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Yogyakarta.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suranto, A.W. (2010). *Komunikasi Sosial Budaya*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sutanto, A. R., Harenda, A. P., Arsyi, M. A., Cahyani, S. N. & Prayitno, B. A. (2021). The Profile of Collaboration Skills of Science Students in SMA Negeri 07 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi, 10*(1), 9-15.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winarni, W., Santosa, S., & Ramli, M. (2016). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan oral activities siswa SMA. *Bioedukasi, 9*(2), 56–62.

Utami, A. P. (2017). Kemampuan Komunikasi, Kolaborasi, Metakognisi, Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Mekanik Siswa Kelas X Pada Penerapan Pendekatan Saintifik SMK Negeri 1 Kediri. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 5(3), 17-26.

Zulaiha, D., Lian, B., & Mulyadi, M. (2020). The Effect of Principal's Competence and Community Participation on the Quality of Educational Services. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(1), 45-57.

