

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2010) *Cooperative Learning Teori & Aplikasinya*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar, H. 46
- Anas Sudijono. (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Pt. Raja Grafindo Persada. H.1
- Baso, F., Safanah, N. A. A., Al Faruq, A. F., Ansya, A., & Am, A. M. A. (2023). Evaluasi Sistem Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis Model Utaut Di Jurusan Teknik Informatika Dan Komputer, Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Pendidikan Terapan*, 1(1), 36-45.
- Catharina Tri Anni. (2004) *Psikologi Belajar Semarang*. Ikip Semarang Press H. 4
- Cholid Narbuko. (1997) *Metode Penelitian*. Jakarta. Bumi Aksara. H. 70
- Dimiyati Dan Mudjiono. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta. 3.H.
- Dini Rosdiani (2012). *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*, Bandung: Alfabeta. Hlm. 19-20.
- Dwi Prasetia Danarjati, Adi Murtiadi, Dan Ari Ratna Ekawati. (2014). *Psikologi Pendidikan Yogyakarta: Graha Ilmu*. 45.
- Eko Putro Widoyoko. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yoyakarta. Pustaka Pelajar. H.4
- Fitriani, F., Yulis, P. A. R., Nurhuda, N., Sukarni, S., Gunita, A., & Cholijah, S. (2023). Peningkatan Literasi Digital Guru Dalam Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Pengabdian Undikma*, 4(1), 140-147.
- Hamid, R., Pratama, F. S., & Rahmat, A. (2023). Evaluasi Pembelajaran Daring Berbasis Bichronous Dengan Pengembangan Alat Evaluasi Berbasis Digital, Flipped Classroom, Blended Learning. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 3(2), 375-378.
- Hartono, H. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Pada Mata Kuliah Logika Dan Penalaran Ilmu Ukur Tanah. *Jpmi (Jurnal Pendidikan Dasar- Dasar Kosntruksi Bangunan Indonesia)*, 4(2), 84-89.
- Imam Gunawan. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara. Hlm. 210
- Jumanta Hamdayama. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta. Bumi Aksara. Hal. 130
- Kadek Cahya, P. I. (2019). *Konsep Dan Evaluasi Pada Pendidikan Tinggi Vokasi*. Bali .Swasta Nulus.

- Komara, (2018). "Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Dan Perencanaan Karir Siswa," 37. 15 Dwi Prasetya Danarjati, Murtiadi, Dan Ekawati, Psikologi Pendidikan, 45. 16 C.E. Widyahening, "Penggunaan Teknik Pembelajaran Fishbone Diagram Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa," Jurnal Komunikasi Pendidikan 2, No. 1
- Lefudin. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran .Yogyakarta: Deepublishhal. 174
- Lexiy J. Moleong. (2006). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung. Remaja Rosdakarya. H. 4.
- M. Ngalim Purwanto. (2002). Psikologi Pendidikan (Bandung: Remaja Rosda Karya, H. 82.
- Made Wena. (2009). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Jakarta.Bumi Aksara. 2-3
- Meyta Pritandhari. (2017) Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, Jurnal Pendidikan Ekonomi Um Metro Volume 5, Nomor 1
- Muhammad Uzer Usman. (2000). Menjadi Guru Profesional. Bandung. Remaja Rosdakarya. H. 5.
- Mulyono Abdurrahman. (1999). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar Jakarta: Rineka Cipta, H. 38.
- Nadiroh, R. A. (2021). Penerapan Model Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas Iv Di Era New Normal. Journal Islamic Studies, 1(1), 92-112.
- Nana Sudjana Dan Ibrahim. (2009). Penelitian Dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru Algesindo. H. 3
- Nasution, N. (2019). Buku Model Blended Learning. Unilak Press.
- Nugrahani, F. (2014). Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa . Surakarta.
- Nugroho, R. A. (2021). Penerapan Metode Dalam Pembelajaran Pai Pada Era New Normal. As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan, 10(1), 17-30.
- Nugroho. (2014). *Ukur Tanah* . Jakarta: Direktur Pembinaan Smk.
- Purnama, M. N. A. (2020). Sebagai Sarana Optimalisasi Pembelajaran Daring Di Era New Normal. Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme, 2(02), 106-121.

- Purwaamijaya, I. M. (2008). Teknik Survei Dan Pemetaan Untuk Sekolah Menengah Kejuruan. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan .
- Ratih, K., Prayitno, H. J., Prasetyo, W. H., Irmawati, I., & Safitri, A. D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Di Mii Subah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Berdikari: Jurnal Inovasi Dan Penerapan Ipteks*, 9(2), 151-160.
- Sheren Dwi Oktaria, A. B. (2018). *Model Berbasis Moodle* . Griya Taman Banjarwangi
- Slameto. (2001). *Evaluasi Pendidkan*, Jakarta: Bumi Aksara. Cet Ke-3, H. 6
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung H.15
- Suharsimi Arikunto Dan Safruddin Abdul Jabar (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksarah.1-2
- Sumadi Surya Subrata. (1995) *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada: H. 249.
- Supardi, *Sekolah Efektif Konsep Dasar Dan Praktek*. (Jakarta : Rajawali Pers, 2013)
- Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009), Hlm. 172
- Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud), *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, Ed. 3, Cet. 4, 2007), H. 408 & 121.
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp)*, Hal. 54
- Trianto. (2007) *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik, Konsep Landasan Teoritis-Praktis Dan Implementasinya*. Jakarta. Prestasi Pustaka Publisir. H. 6
- Wijoyo, H. (2020). *Belnded Learning Suatu Panduan*. Insan Cendekia

