

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah penelitian dilaksanakan dari awal hingga akhir, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan berdasarkan rumusan masalah, yaitu sebagai berikut:

1. Hasil evaluasi pembelajaran dengan menggunakan metode *blended learning* pada masa pandemi pada guru sudah mencapai tujuan pembelajaran hal ini dibuktikan pada hasil presentase indikator Perencanaan pembelajaran *Blended Learning* sudah tercapai 100%, pelaksanaan pembelajaran *Blended Learning* sudah tercapai 85,71% dan penilaian proses dan hasil belajar sudah tercapai 100%. Dan hasil evaluasi pembelajaran dengan menggunakan metode *blended learning* pada masa pandemi pada siswa hal ini dibuktikan pada hasil presentase indikator Perencanaan pembelajaran *Blended Learning* sudah tercapai 100%, pelaksanaan pembelajaran *Blended Learning* sudah tercapai 65%, dan penilaian proses dan hasil belajar sudah tercapai 93%.
2. Hasil evaluasi pembelajaran pada era *new normal* pada guru berbeda hasil presentase diindikator Perencanaan pembelajaran yang hanya tercapainya tujuan pembelajaran yakni 33,33% dibandingkan dengan hasil presentase pembelajaran menggunakan metode *Blended Learning* yang mencapai tujuan 100%, pelaksanaan pembelajaran *new normal* sudah tercapai 85,71% dan penilaian proses dan hasil belajar sudah tercapai 100%. Hasil evaluasi pembelajaran pada era *new normal* pada siswa pada indikator pembelajaran tatap muka mencapai 66% dan evaluasi pembelajaran tatap muka 85%.

3. Efektivitas pembelajaran dapat dilihat dari hasil belajar siswa saat pandemi menggunakan pembelajaran *Blended Learning* terdapat beberapa siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) yakni sebanyak 15 orang dengan presentase 48,38 % sedangkan siswa saat setelah pasca pandemi sehingga pembelajaran luring diimplementasikan kembali sebanyak 5 orang siswa dengan presentase 16,12% yang mendapatkan nilai di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) hal ini menunjukkan bahwa penurunan presentase hasil belajar siswa yang dibawah KKM. Dari hasil belajar siswa pembelajaran luring dianggap lebih efektif dibandingkan pembelajaran daring.

5.2.Saran

Berdasarkan penelitian mengenai “Evaluasi Pembelajaran Diera *New normal* Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 14 Medan” maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar dapat giat belajar supaya kedepannya lebih baik lagi, dan memperoleh nilai yang meningkat.
2. Bagi guru, agar dapat lebih memberikan motivasi dan arahan kepada siswa lebih mendalam untuk dapat memperbaiki nilai setelah kegiatan secara daring sehingga siswa lebih semangat untuk mengikuti kegiatan belajar tatap muka.

3. Pihak sekolah perlu meningkatkan sarana dan prasana sekolah agar siswa memiliki minat dalam belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
4. Peneliti yang ingin melakukan replika terhadap penelitian ini, sebaiknya menambah kembali narasumber yang berkaitan pada penelitian ini dengan waktu penelitian yang lebih lama sehingga generalisasi hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya keaktifan dan hasil belajar siswa.

