

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kompetensi dasar-dasar kelistrikan dengan menggunakan Media Pembelajaran *Trainer Simulator* Kelistrikan pada materi Pemeliharaan Kelistrikan Pada Siswa Kelas XI TBSM Swasta Budi Agung Medan. yaitu 77,16.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kompetensi dasar-dasar kelistrikan dengan menggunakan Media *Powerpoint* pada materi Pemeliharaan Kelistrikan Pada Siswa Kelas XI TBSM Swasta Budi Agung Medan yaitu 70,93.
3. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kompetensi dasar-dasar Kelistrikan (DDK) yang diajarkan dengan Media Pembelajaran *Trainer Simulator* Kelistrikan lebih tinggi yaitu 77,16 daripada siswa yang diajarkan dengan menggunakan media *Powerpoint* yaitu 70,93 Pada Siswa Kelas XI TBSM Swasta Budi Agung Medan. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan, diperoleh  $t_{hitung} = 2,05$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,67$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau berada pada daerah penerimaan  $H_a$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Trainer Simulator* Kelistrikan Terhadap Hasil Belajar Pemeliharaan Kelistrikan Pada Siswa Kelas XI TBSM Swasta Budi Agung Medan.

#### 1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Jika Media Pembelajaran *Trainer Simulator* diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar, maka hasil belajar dasar-dasar kelistrikan pada siswa XI TBSM Swasta Budi Agung Medan akan semakin meningkat.
2. Jika *Powerpoint* diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar maka perlu perhatian yang lebih kepada siswa agar siswa aktif dalam kegiatan belajar mengajar sehingga hasil belajar semakin meningkat.

### **1.3 Saran**

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa Media Pembelajaran *Trainer Simulator* memberikan pengaruh yang lebih tinggi terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan media *Powerpoint*. Jadi disarankan agar para guru dapat menerapkan Media Pembelajaran *Trainer Simulator* pada kegiatan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa siswa seperti yang ditunjukkan oleh hasil belajar dasar-dasar kelistrikan.
2. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar, disarankan untuk meneliti media pembelajaran apa yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

