

BAB V KESIMPULAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kompetensi dasar-dasar kelistrikan dengan menggunakan Media Pembelajaran *Trainer Simulator* Kelistrikan pada materi Pemeliharaan Kelistrikan Pada Siswa Kelas XI TBSM Swasta Budi Agung Medan. yaitu 77,16.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kompetensi dasar-dasar kelistrikan dengan menggunakan Media *Powerpoint* pada materi Pemeliharaan Kelistrikan Pada Siswa Kelas XI TBSM Swasta Budi Agung Medan yaitu 70,93.
3. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kompetensi dasar-dasar Kelistrikan (DDK) yang diajarkan dengan Media Pembelajaran *Trainer Simulator* Kelistrikan lebih tinggi yaitu 77,16 daripada siswa yang diajarkan dengan menggunakan media *Powerpoint* yaitu 70,93 Pada Siswa Kelas XI TBSM Swasta Budi Agung Medan. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan, diperoleh $t_{hitung} = 2,05$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau berada pada daerah penerimaan H_a maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Trainer Simulator* Kelistrikan Terhadap Hasil Belajar Pemeliharaan Kelistrikan Pada Siswa Kelas XI TBSM Swasta Budi Agung Medan.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Jika Media Pembelajaran *Trainer Simulator* diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar, maka hasil belajar dasar-dasar kelistrikan pada siswa XI TBSM Swasta Budi Agung Medan akan semakin meningkat.
2. Jika *Powerpoint* diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar maka perlu perhatian yang lebih kepada siswa agar siswa aktif dalam kegiatan belajar mengajar sehingga hasil belajar semakin meningkat.

1.3 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa Media Pembelajaran *Trainer Simulator* memberikan pengaruh yang lebih tinggi terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan media *Powerpoint*. Jadi disarankan agar para guru dapat menerapkan Media Pembelajaran *Trainer Simulator* pada kegiatan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa siswa seperti yang ditunjukkan oleh hasil belajar dasar-dasar kelistrikan.
2. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar, disarankan untuk meneliti media pembelajaran apa yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

