

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran E-Modul pada mata pelajaran Pemrograman Dasar pada materi array di SMK Swasta Parulian 1 Medan, maka kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada uji kelayakan, hasil uji kelayakan materi yang telah dilakukan diperoleh nilai 4,6 yang terkategori sangat layak, hasil uji kelayakan media yang telah dilakukan diperoleh nilai 4,4 yang juga terkategori sangat layak, hasil uji kelayakan desain instruksional yang telah dilakukan diperoleh nilai 4,6 yang juga terkategori sangat layak, dan hasil uji akseptabilitas penggunaan media yang telah dilakukan terhadap peserta didik selaku pengguna diperoleh nilai 4,6 yang terkategori akseptansi sangat tinggi dan Dapat dikatakan bahwa media yang dikembangkan akan diterima dengan baik oleh siswa sehingga layak digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Pada uji efektivitas, data hasil uji t memperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan pada hasil belajar peserta didik antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa proses belajar pada kelompok eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran e-modul dinyatakan efektif yang ditunjukkan dari hasil belajar peserta didik.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil pengembangan media pembelajaran e-modul mata pelajaran pemrograman dasar yang telah dilaksanakan di SMK Swasta Parulian 1 Medan terdapat beberapa saran yang dapat peneliti berikan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan media pembelajaran E-Modul yang akan dikembangkan kedepannya dapat memuat materi tidak hanya satu semester saja.
2. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat membahas pengembangan media E-Modul untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.

