

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Iskandar. (2014). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Aisyanah, N., & Kurniasari, Z. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Strategi Alat Peraga Puzzle Dadu terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Materi Peluang SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 3(1), 33-44.
- Aldila, S dan Mukhaiyar, R. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Kelas X SMK Negeri 1 Bukittinggi. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*. 2(2)
- Aqib, Zainal, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arends, R. (2009). *Learning to Teach. Seventh Edition. McGraw Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York, NY 10020.*
- Asih, K. S. (2018). *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Melalui Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Team Quiz (Doctoral dissertation)*.
- Fadilah, R. U. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Quiz Team Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xi Ips 2 Sman 8 Kediri Di Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal of Sharia Economics*, 1(2), 146-164.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model – Model Pembelajaran Inovatif*.
- Hamruni. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Istarani. (2011). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada Jakarta: Bumi Aksara. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lubis.Effi Aswita. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Persada Publishing.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4(1).

- Ngalimun, dkk (2016). *Strategi dan Model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo
- Nur, Syamsiara. dkk, (2016). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Sainifik*, 2(2).
- Purwanto (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rasyid, I. A. A., Aziz, A., Purwanto dan Indrawan, E, (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Teknik Frais di SMK Negeri 1 Tanjung Raya. *VOMEK*. 2(4)
- Shoimin, Aris. (2016). *Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*.
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rinoka Cipta.
- Soleha, F., Akhwani, A., Nafiah, N., & Rahayu, D. W. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(5), 3117-3124.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulviana, N., & Hanesman, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 8(4), 58-64.
- Tiowati, S. (2019). Pengaruh Penerapan Strategi Quiz Team Terhadap Minat Dan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MIN 2 Ponorogo tahun Pelajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo). *Skripsi*.
- Torisni, Sri. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz Berbasis CD Pada Materi Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat Di SD N Kendalkerut T.P 2012/2013. *Jurnal pendidikan*. volume 4 nomor 3.