

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Adam, A., Mahmut, A. K., Akram, A., & Thaba, A. (2022). Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia Kelas X Sma Berbasis Flipbook Maker. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 18(1), 104–115.
- Anggiya, Y. (2015). Praktikalitas validitas dan reliabilitas bahan ajar cetak. *Universitas Negeri Padang*.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ball, D. L., & Cohen, D. K. (1996). Reform by the book: What is—or might be—the role of curriculum materials in teacher learning and instructional reform? *Educational researcher*, 25(9), 6–14.
- Barab, S. A., & Luehmann, A. L. (2003). Building sustainable science curriculum: Acknowledging and accommodating local adaptation. *Science Education*, 87(4), 454–467.
- Bisri, M. (2020). Komponen-Komponen dan Model Pengembangan Kurikulum. *Prosiding Nasional*, 3, 99–110.
- Davis, E. A. (2006). Preservice elementary teachers' critique of instructional materials for science. *Science Education*, 90(2), 348–375.
- Dimiyati, M. (2013). *Belajar & pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edam, N. S., Pangemanan, S., & Kairupan, J. (2018). Efektivitas Program Cerdas Command Center Sebagai Media Informasi Masyarakat Dalam Rangka Pelayanan Publik (Studi Di Kantor Walikota Manado). *Jurnal Eksekutif*, 1(1).
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1–11.
- Endayani, H. (2017). Pengembangan materi ajar ilmu pengetahuan sosial. *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 1(1).
- Febriana, R. (2021). *Evaluasi pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Haryadi, S. (2005). *Mobile Multimedia Teletraffic Switching Processing Time*. na.
- Kulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen dengan Media Storyboard pada Siswa Kelas X SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12.
- Mastaiyah, M. (2021). Efektifitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media Berbasis Video Animasi Ditinjau dari Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa pada Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Di SDN Pasar Lama 6 Tahun Pelajaran 2020/2021.
- Miranti, R. (2013). Efektivitas Penggunaan Media Flash Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Domain Kognitif Pada Mata Pelajaran TIK: Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 6 Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Movitaria, M. A., Amnillah, M., & Anirah, A. (2022). Pengembangan kurikulum. HAMJAH DIHA FOUNDATION.
- Munir, P. D. (2012). *Multimedia konsep & aplikasi dalam pendidikan*.
- Musfar, T. F., & Se, M. M. (2020). *Buku Ajar Manajemen Pemasaran: Bauran*

- Pemasaran sebagai Materi Pokok dalam Manajemen Pemasaran*. Media Sains Indonesia.
- Nasional, K. P. (2008). Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. *Indonesia, "Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi*.
- Novita, R., & Harahap, S. Z. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran sistem komputer di SMK. *Informatika*, 8(1), 36–44.
- Pendidikan, B. S. N. (2018). Tanya Jawab Pelaksanaan Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Tahun Pelajaran 2017/2018. *Badan Standar Nasional Pendidikan*.
- Raka, J. T., & Wardhani, I. (1984). Pengembangan Paket Belajar. Jakarta: P2PTK.
- Ramdania, D. R. (2013). Penggunaan media flash flip book dalam pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Artikel Ilmiah Tugas Akhir*.
- Remillard, J. T., & Bryans, M. B. (2004). Teachers' orientations toward mathematics curriculum materials: Implications for teacher learning. *Journal for research in mathematics education*, 35(5), 352–388.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal pendidikan usia dini*, 9(1), 15–32.
- RUKAYAH, R., Tolla, A., & Ramly, R. (2018). The Development of Writing Poetry Teaching Materials Based on Audiovisual Media of Fifth Grade Elementary School in Bone Regency. *Journal of Language Teaching and Research*, 9(2), 358–366.
- Sari, M., Syechalad, M. N., & Sabri Abdul Majid. (2016). Pengaruh Investasi, Tenaga Kerja Dan Pengeluaran Pemerintah Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Indonesia. *Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Publik Indonesia*, 3(2), 109–115.
- Suastika, I. K., & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan modul pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(2), 60.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). Modul virtual: Multimedia flipbook dasar teknik digital. *Invotec*, 9(2).
- Suherman, E. (2008). Model belajar dan pembelajaran berorientasi kompetensi siswa. *Educare*.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). Model Pengembangan dan Pembelajaran.
- Van den Akker, J. (1999). Principles and methods of development research. *Design approaches and tools in education and training*, 1–14.
- Villegas, A. M., & Lucas, T. (2002). Preparing culturally responsive teachers: Rethinking the curriculum. *Journal of teacher education*, 53(1), 20–32.
- Widyastuti, A., Sudarmanto, E., Silitonga, B. N., Ili, L., Purba, S. R. F., Khalik, M. F., ... Mansyur, M. Z. (2021). *Perencanaan pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Wulandari, Y., & Purwanto, W. E. (2017). Kelayakan aspek materi dan media dalam pengembangan buku ajar sastra lama. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 162–172.
- Yaumi, M. (2017). *Prinsip-prinsip desain pembelajaran: Disesuaikan dengan kurikulum 2013 edisi Kedua*. Kencana