

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan bahwa media pembelajaran *Autoplay* pada materi rias wajah panggung peragawati dapat dinyatakan bahwa media ini layak digunakan oleh guru menjadi alat pendamping serta pendukung dalam kegiatan pembelajaran di kelas XI Tata Kecantikan. adapun rincian hasil penelitian sebagai berikut.

##### 1. Pengembangan Produk/ Validasi Produk

Media pembelajaran *Autoplay* pada materi rias wajah panggung ini telah dikembangkan di penelitian ini dan telah divalidasi oleh ahli materi dan ahli media dengan perolehan rata-rata persentase 92% “Sangat Baik” dari ahli materi dan ahli media sehingga dapat disimpulkan bahwa penilaian validitas media dapat dikatakan valid.

Rincian skor dari ahli materi dapat dilihat dari tiga aspek, diantaranya: 1) Aspek Kelayakan Isi 92% (Sangat Baik); Aspek Penyajian 91% (Sangat Baik); Aspek Kebahasaan 93% (Sangat Baik), maka dari seluruh aspek penilaian diperoleh rata-rata skor persentase 92% (Sangat Baik).

Rincian skor dari ahli media dapat dilihat dari tiga aspek, diantaranya: 1) Aspek Kelayakan Isi 92% (Sangat Baik); 2) aspek Pemrograman 93% (Sangat Baik), maka dari seluruh aspek penilaian dieproleh rata-rata skor persentase 92% (Sangat Baik).

## 2. Uji Kelayakan/Uji Coba Produk

Pada tahap uji coba produk media pembelajaran *Autoplay* pada materi rias wajah panggung peragawati terhadap kelas XI tata kecantikan di SMK Negeri 3 Pematangsiantar mendapat rata-rata skor persentase 94% (Sangat Layak) dari uji coba kelompok kecil, sedang dan besar.

Rincian skor dari uji coba kelompok kecil (6 orang siswa) rata-rata skor persentase 94% (Sangat Baik), uji coba kelompok sedang (12 orang siswa) rata-rata skor persentase 96% (Sangat Baik), dan uji coba kelompok besar rata-rata skor persentase 98% (Sangat Baik).

### 1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan sebelumnya, diberikan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *Autoplay* pada materi rias wajah panggung peragawati dapat membantu siswa dalam memahami materi yang paling sulit bagi mereka yaitu memahami penerapan contouring atau penekanan efek-efek tertentu pada bentuk wajah, mata, alis, hidung dan bibir pada rias wajah panggung peragawati.
2. Media *Autoplay* menjadi variasi media yang tepat untuk digunakan guru dalam kegiatan belajar mengajar dengan siswa saat mempelajari materi rias wajah panggung peragawati karena mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa dan siswa menjadi lebih semangat untuk belajar.

### 1.3 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada penelitian ini, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Saran bagi guru dan siswa adalah media pembelajaran *Autoplay* pada materi rias wajah panggung peragawati agar di terapkan lebih lanjut dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Media pembelajaran *Autoplay* layak digunakan sebagai alat bantu siswa untuk belajar mandiri atau dapat diberikan sebelum pembelajaran di sekolah sebagai pembekalan siswa.

