

ABSTRAK

Citra Farmasi Charolina Br Sitepu : Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Rias Wajah Malam Hari Di SMK Swasta Pariwisata Imelda. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2023.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas X Tata Kecantikan 2 pada rias wajah malam hari yang menggunakan media video di SMK Swasta Pariwisata Imelda. Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas X Tata Kecantikan 1 pada rias wajah malam hari yang menggunakan media *powerpoint* di SMK Swasta Pariwisata Imelda. Untuk mengetahui pengaruh penerapan media video terhadap hasil belajar siswa pada rias wajah malam hari di kelas X Tata Kecantikan di SMK Swasta Pariwisata Imelda.

Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi* eksperimen. Sampel dari penelitian ini sebanyak 73 siswa yang terdiri dari dua kelas yaitu 37 siswa kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan media video dan 36 siswa kelas control yang diajarkan dengan menggunakan media *powerpoint*. Uji coba instrumen dilakukan dengan tes berbentuk pilihan berganda sebanyak 50 soal sehingga diperoleh 42 soal valid dan 8 soal yang tidak valid. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji parametrik yaitu uji t.

Hasil penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas X Tata Kecantikan di SMK Swasta Pariwisata Imelda pada materi rias wajah malam hari yang diajarkan menggunakan media video berada pada kategori cenderung tinggi (67.56%). Hasil belajar siswa kelas X Tata Kecantikan di SMK Swasta Pariwisata Imelda pada materi rias wajah malam hari yang diajarkan menggunakan media *powerpoint* berada pada kategori cenderung cukup (69.9%). Hasil uji normalitas pada kelas yang menggunakan media video nilai $L_{hitung} = 0.098 < L_{tabel} = 0.146$ berdistribusi normal. Hasil uji normalitas pada kelas yang menggunakan media *powerpoint* nilai $L_{hitung} = 0,057 < L_{tabel} = 0,148$ berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 0.37 < F_{tabel} = 1,76$, dengan taraf signifikan 5%, maka kedua kelas dinyatakan homogen. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5.03 > 3.334$ artinya bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar rias wajah malam hari pada siswa kelas X di SMK Swasta Pariwisata Imelda.

Kata Kunci : Media Video, Hasil Belajar Rias Wajah Malam Hari

ABSTRACT

Citra Farmasi Charolina Br Sitepu : *The Effect of Implementing Video Learning Media on Student Learning Outcomes in Evening Makeup at the Imelda Tourism Private Vocational School*. Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University. 2023.

The aim of this research is to determine the learning outcomes of class To find out the learning outcomes of class To determine the effect of the application of video media on student learning outcomes in evening make-up in class X Beauty Management at the Imelda Tourism Private Vocational School.

The research method used is quasi-experimental. The sample from this research was 73 students consisting of two classes, namely 37 experimental class students who were taught using video media and 36 control class students who were taught using PowerPoint media. The instrument trial was carried out using a multiple choice test with 50 questions, resulting in 42 valid questions and 8 invalid questions. The data analysis technique used is a parametric test, namely the t test.

The results of this research are that the learning outcomes of class The learning outcomes of class The results of the normality test in classes that use video media have a value of $L_{count} = 0.098 < L_{table} = 0.146$ with a normal distribution. The results of the normality test in the class that used PowerPoint media had a value of $L_{count} = 0.057 < L_{table} = 0.148$ with a normal distribution. The results of the homogeneity test obtained $F_{count} = 0.37 < F_{table} = 1.76$, with a significance level of 5%, so the two classes were declared homogeneous. The results of the hypothesis test show that $t_{count} > t_{table}$, namely $5.03 > 3.334$, meaning that the alternative hypothesis (H_a) is accepted, so it can be concluded that there is a significant influence on the use of video learning media on evening make-up learning outcomes for class X students at the Private Tourism Vocational School. Imelda.

Keywords: Video Media, Learning Outcomes of Evening Makeup