

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. G. (2011). Pengembangan Model Peningkatan Profesionalisme Guru Berkelanjutan Pasca Sertifikasi Melalui Pendekatan Pengayaan Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Provinsi Bali. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 377–395.
- Andyana, N. E (2020). *Implementasi Model Pembelajaran STAD Untuk meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar. Educational Development*, 1(3).
- Arikunto, S. (n.d.). dkk, 2014, Penelitian Tindakan Kelas. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Aryadi Agus(Universitas Negeri Yogyakarta). (2014). *Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) pada Mata Diklat Pengukuran Teknik Standar Kompetensi Menggunakan Alat- alat Ukur (Measuring Tool) Siswa Kelas X TPBO SMK N 2 Depok Sleman Yo. Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Bahri, S. (n.d.). Djamarah dan Aswan zain, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*.
- Bahrin. (2018). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Siswa Di SMK Negeri 1 Indralaya Utara. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 5(1).
- Djamarah, S.B. dan Aswan, Z. (2006). *Mengajar, Strategi Belajar* (Issue October).
- Hosnan, M., & Sikumbang, R. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=tlG4oQEACAAJ>
- Iwan(UnIMED), L. (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Kelas X Teknik Instalasi Permesinan Kapal (TIPK) SMK Swasta Bahari Hang Tuah Belawan. Universitas Negeri Medan*.
- Joyce, B., & Weil, M. (2003). Fifth Edition Models of Teaching. *Prentice Hall of India*, 1–479.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *RAGAM PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN. Kata Pena*. Jakarta.
- Mangkunegara, A. A., & Prabu, A. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, cetakan 14, PT. *Remaja Rosdakarya Offset, Bandung*.
- Moore, K. D. (2014). *Effective instructional strategies: From theory to practice*. Sage Publications.

- Nolker, H., & Schoenfeldt, E. (1988). *Pendidikan kejuruan: pengajaran, kurikulum, perencanaan*.
- Prayitno, E. (1989). *Motivasi dalam belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Silaban, Robert. (2011). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif dan Motif Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Kewirausahaan Siswa SMK Negeri 1 Lumbanjulu Kabupaten Toba Samosir*. Tesis. Medan: UNIMED).
- Riyanto Yatim. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rusman, M. P., & Cepi, R. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman, M. P., & Pd, M. (2011). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu: Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta Utara: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmono, I. (2014). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar (cetakan 24)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sedayu, M. A. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Mekanika Teknik Menggunakan Model Pembelajaran STAD pada Siswa Paket Keahlian Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Magelang*. Tugas Akhir Skripsi Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: FT UNY.
- Slameto, B. (2010). *Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2010a). *Co-operative learning: what makes group-work work*. *The Nature of Learning: Using Research to Inspire Practice*, 7, 161–178.
- Slavin, R. E. (2010b). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik (Cooperative Learning: Theory, Research and Practice)*. Bandung: Nusa Media.
- Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.
- Sugihartono, F. K. N., Harahap, F., Setiawati, F. A., & Nurhayati, S. R. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press.
- Sugiyono. (2007). *Statistik Untuk Penelitian Dr Sugiyono*. In *Statistika Untuk Penelitian* (p. 389).
- Tambunan, T.S. (2015). *Pemimpin dan kepemimpinan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 4.
- Trianto, M. P. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*.

Kencana.

Tugas Akhir Skripsi_Maulana Agung Sedayu_12505241027-dikonversi. (n.d.).

Wagiran, W. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan: Teori dan implementasi.* Yogyakarta: Budi Utama.

Yudhistira, D. (2013). *Menulis Penelitian Tindakan Kelas Yang Apik.* Gramedia Widiasarana Indonesia.

