

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan berikut ini :

1. Dalam mengembangkan modul pembelajaran perbaikan peralatan listrik ini peneliti menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE yang disesuaikan dengan kebutuhan peneliti. Langkah-langkah yang dilakukan peneliti diawali dengan melaksanakan wawancara kepada guru tahap *analysis*. Selanjutnya melakukan design modul serta menyesuaikan materi dengan hasil belajar yang akan dicapai. Pembelajaran dengan Kurikulum K13 pada Mata Pelajaran Perbaikan Peralatan Listrik Kelas XII TITL. Pada *design* ini yaitu membuat konsep materi di Microsoft Word, kemudian dibuat dalam bentuk PDF. Tahap selanjutnya *development*, di tahap ini modul yang telah selesai di desain, dilakukan pengembangan dengan mendapatkan masukan, tanggapan dan saran oleh ahli saat melakukan validasi kepada ahli media dan ahli materi. Tahap selanjutnya adalah *implementation*, pada tahap ini modul yang telah dikembangkan akan dilakukan implementasi (uji coba) pada pengguna untuk mendapatkan respon dari siswa sebagai user (pengguna). Tahap terakhir adalah tahap *evaluation*, pada tahap ini modul dilakukan evaluasi terhadap setiap masukan dan saran validator

maupun responden modul ini agar benar- benar dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran Perbaikan Peralatan Listrik Kelas XII TITL.

2. Hasil respon penngguna produk (siswa) dengan kategori “Sangat Baik” memiliki rata – rata presentase skor 93,5%. Maka modul pembelajaran perbaikan peralatan listrik yang dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan .
3. Kelayakan modul pembelajaran Perbaikan Peralatan Listrik berdasarkan rata – rata validasi yaitu : (1) Hasil validasi oleh ahli media dengan kategori “Sangat Layak” memiliki presentase skor 90%, (2) Hasil Validasi oleh ahli materi dengan kategori “Sangat Layak” memiliki presentase skor 88,75%. Efektivits modul pembelajaran Perbaikan Peralatan Listrik berdasarkan hasil tes yaitu : (1) Hasil dari *pre-test* dengan katogori “Kurang Efektif” memiliki rata – rata presentase skor 53,4%, (2) Hasil dari *post-test* dengan menggunakan modul pembelajaran Perbaikan Peralatan Listrik dengan kategori “Sangat Efektif” memiliki rata – rata presentase skor 86%, maka modul pembelajaran Perbaikan Peralatan Listrik layak digunakan dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang perbaikan peralatan listrik siswa kelas XII TITL di SMK Negeri 14 Medan.

## 5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian pengembangan yang hasilnya diharapkan dapat menjadi referensi pembelajaran Perbaikan Peralatan Listrik. Modul ini digunakan untuk menyikapi kondisi belajar di SMK. Selain itu, adanya pihak-pihak yang bersangkutan dalam penelitian ini dapat melihat lebih luas lagi permasalahan-permasalahan yang sering terjadi dalam dunia pendidikan serta mengetahui langkah-langkah yang harus dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut.

Hasil penelitian ini memiliki implikasi positif bagi pengguna yaitu menjadi salah satu bahan ajar pendukung pada mata pelajaran Perbaikan Peralatan Listrik dalam upaya meningkatkan motivasi dan semangat belajar siswa SMK. Modul ini dibuat interaktif agar dapat mengarahkan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan lebih efisien, menarik perhatian siswa, praktis dan membuat tujuan pembelajaran tercapai.

## 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan terdapat beberapa saran yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi dalam mengembangkan modul pembelajaran Perbaikan Peralatan Listrik. Adapun saran yang diberikan adalah sebagai berikut :

1. Modul sebaiknya dapat dibagikan secara luas agar dapat digunakan oleh banyak pengguna karena formatnya yang lebih efektif dan efisien.

2. Modul masih perlu dikembangkan lagi dengan mata mata pelajaran lainnya sehingga referensi setiap materi pelajaran yang dibutuhkan siswa maupun guru banyak tersedia.
3. Diharapkan setiap guru dapat menciptakan inovasi pembelajaran melalui media pembelajaran maupun bahan ajar interaktif sehingga dapat menarik perhatian siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Modul ini masih perlu ditingkatkan lagi untuk penelitian berikutnya agar menjadi perbaikan bagi peneliti selanjutnya untuk memperhatikan isi materi, desain, format tulisan, dan gambar yang sesuai sehingga produk yang dikembangkan menjadi lebih baik lagi.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY