

ABSTRAK

Agustin, P. Hutajulu : Pengembangan Media Pembelajaran *Register* Dan *Counter* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMK Swasta Imelda Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *register* dan *counter* pada mata pelajaran penerapan rangkaian elektronika untuk siswa kelas XI di SMK Imelda dan untuk mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran *register* dan *counter* untuk siswa kelas XI di SMK Imelda. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*research and development*). Data dalam penelitian ini didapatkan dengan menggunakan instrument angket yang diberikan kepada ahli validasi yang berjumlah 3 orang ahli media. Selain itu, dalam penelitian ini juga menggunakan 1 orang guru dan 20 orang siswa SMK Imelda. Hasil penelitian ini adalah : (1.) pembuatan *register* dan *counter* dilakukan dengan mencari materi yang ingin dijelaskan dan membuat desain produk, penilaian ahli media dan pengguna alat yang dikembangkan. (2.) Hasil validasi ketiga ahli media yaitu Ahli Media 1 sebesar **90%**, Ahli Media 2 sebesar **86%**, dan Ahli Media 3 sebesar **73%**, maka rerata persentase skor dari ketiga ahli menjadi **83%**, sehingga secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa *trainer register* dan *counter* memenuhi syarat kelayakan media pembelajaran dengan kategori "**Sangat Layak**". (3.) Hasil penilaian terhadap media yang dilakukan oleh guru yaitu sebesar **88%** dengan kategori "**Sangat Layak**". Begitu juga dengan penilaian dari para siswa yang menilai baik terhadap penggunaan media *register* dan *counter* yang telah dibuat. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan layak untuk digunakan.

Kata Kunci : pengembangan, *register*, *counter*, penerapan rangkaian elektronika.



ABSTRACT

Agustin, P. Hutajulu: Development of Register and Counter Learning Media to Improve Student Learning Outcomes at Imelda Medan Private Vocational School. Essay. Faculty of Engineering, Medan State University. 2023

This study aims to develop register and counter learning media in the subject of applying electronic circuits for class XI students at Imelda Vocational School and to determine the feasibility level of register and counter learning media for class XI students at Imelda Vocational School. The research method used in this study is the research and development method. The data in this study were obtained using a questionnaire instrument which was given to validation experts, totaling 3 media experts. In addition, in this study also used 1 teacher and 20 students of SMK Imelda. The results of this study are: (1.) making registers and counters is done by looking for material to be explained and making product designs, media expert assessments and users of the developed tools. (2.) The results of the validation of the three media experts, namely Media Expert 1 by 90%, Media Expert 2 by 86%, and Media Expert 3 by 73%, then the average percentage score of the three experts is 83%, so that overall it can be concluded that the trainer registers and counters meet the eligibility requirements of learning media in the "Very Eligible" category. (3.) The results of the assessment of the media carried out by the teacher were 88% in the "Very Eligible" category. Likewise with the assessment of the students who assessed both the use of media registers and counters that had been made. Therefore, it can be concluded that the developed media is feasible to use.

Keywords: development, register, counter, application of electronic circuits.

