

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran berbasis *movie maker* pada materi pengeritingan rambut dapat dinyatakan bahwa media ini layak digunakan menjadi alat pendamping serta pendukung dalam proses pembelajaran berlangsung yang dilakukan oleh guru bidang studi pada siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Adapun rincian pembahasannya sebagai berikut.

1. Analisi kebutuhan

Pada tahap analisis kebutuhan yang didapatkan melalui wawancara dapat disimpulkan bahwa siswa menyatakan 96% membutuhkan media video pembelajaran berbasis *movie maker* untuk membantu mereka lebih memahami materi pengeritingan rambut serta guru bidang studi menyatakan 97% bahwa media video pembelajaran berbasis *movie maker* dapat menjadi media pendamping serta pendukung dalam proses pembelajaran pengeritingan rambut.

2. Pengembangan Produk

Pada tahap pengembangan produk didapatkan bahwa pengembangan dapat dikatakan sangat baik dengan hasil rata-rata presentase 81%(sangat baik) dari 3 ahli materi yang mencakup aspek kelayakan isi 98% (sangat baik), aspek penyajian materi 89% (sangat baik), serta aspek kebahasaan 54% (sangat baik).

Kemudian dari hasil rata-rata presentase 96%(sangat baik) dari 3 ahli media yang mencakup aspek presentase materi 92% (sangat baik), aspek penyajian 100% (sangat baik), serta aspek kelayakan isi 97% (sangat baik).

3. Uji Kelayakan/Uji Coba Produk

Pada tahap uji coba produk didapatkan bahwa uji coba kelompok kecil sebanyak 5 orang siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pematangsiantar menunjukkan rata-rata presentase sebesar 98% dengan kriteria sangat baik. Uji coba kelompok sedang sebanyak 15 orang siswa XI SMK Negeri 3 Pematangsiantar menunjukkan rata-rata presentase sebesar 97% dengan kriteria sangat baik. Uji coba kelompok besar sebanyak 32 orang siswa XI SMK Negeri 3 Pematangsiantar menunjukkan rata-rata presentase sebesar 90% dengan kriteria sangat baik.

5.2. Implikasi

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian pengembangan yang dapat dijadikan sebagai media video pembelajaran berbasis movie maker yang membantu para siswa dalam memahami , membedakan macam-macam teknik penggulungan rambut terkhususnya dalam mengidentifikasi 2 macam teknik penggulungan yaitu teknik penggulungan rambut batu bata dan teknik penggulungan rambut vertikal.

Produk media video pembelajaran berbasis movie maker ini juga dapat membantu guru bidang studi dalam proses pembelajarannya dikarenakan menjadi media pendamping serta pendukung proses pembelajaran dan mudahnya digunakan dalam pembuatan dan pemakaiannya.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada penelitian ini, maka peneliti memberi saran bahwa media video pembelajaran berbasis movie maker ini dapat digunakan baik sebelum melakukan pembelajaran sebagai pembekalan maupun saat melakukan pembelajaran sebagai media pendamping pembelajaran agar para siswa dapat lebih memahami materi dari macam-macam teknik pengeritingan rambut serta dapat membedakan dan mengidentifikasinya dengan lebih baik lagi.

