

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan produk yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil Pengembangan oleh ahli materi dengan rata-rata persentase skor 94,1% dengan kategori dengan kategori “sangat baik”, selanjutnya penilaian oleh ahli media dengan rata-rata persentase skor sebesar 95,2% dengan kategori “sangat baik”, artinya produk ini berhasil dikembangkan sebagai media pembelajaran.
2. Hasil uji kelayakan media *Videoscribe* dengan rata-rata persentase skor dari uji coba kelompok kecil memperoleh penilaian 83,2% dengan kategori “sangat baik”, uji coba kelompok sedang memperoleh penilaian 88% dengan kategori “sangat baik” dan uji coba kelompok besar memperoleh penilaian 92,5% dengan kategori “sangat baik”, artinya produk ini sangat layak digunakan dalam pembelajaran sanitasi pada peralatan dan ruang kerja perawatan secara manual.

Dapat disimpulkan dari skor rata-rata ahli materi, ahli media, uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok sedang dan uji coba kelompok besar didapatkan persentase nilai rata-rata sebesar 93,8% dengan kriteria “sangat baik” sehingga penggunaan media *videoscribe* pada materi sanitasi pada peralatan dan ruang kerja perawatan wajah manual dinyatakan “layak”.

## 5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah :

1. Media Videoscribe materi sanitasi ruang kerja pada perawatan wajah manual akan mendukung dan mempermudah pelaksanaan pembelajaran penyelesaian sanitasi pada ruang kerja perawatan wajah manual khususnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran karena didalam media dilengkapi dengan gambar serta video yang berkaitan dengan tema pembelajaran yang disampaikan.
2. Dengan adanya pengembangan media Videoscribe sanitasi dan hygiene yang digunakan diharapkan dapat menjadikan motivasi serta menjadi inovasi dalam pembelajaran.

## 5.3 Saran

Saran yang diajukan yaitu sebagai berikut :

1. Media Videoscribe Sanitasi dan Hygiene dapat dijadikan sebagai media pembelajaran di SMK Gelora Jaya Nusantara Medan dan media ini bersifat online, sehingga dapat diakses dimana saja dan kapan saja dengan mudah sehingga siswa diharapkan sapat belajar lebih mandiri.
2. Media pembelajaran yang serupa dan sejenis dengan hasil pengembangan pada penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan materi pembelajaran lainnya.