

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan hasil pembahasan analisis data yang telah dikemukakan, maka kesimpulan yang dapat ditarik adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran berbasis *lectora* dapat memberikan peningkatan hasil belajar siswa di kelas. Dapat dilihat dari tabulasi data nilai setelah penggunaan media *lectora* meningkat sangat tinggi di uji *posttest*. Saat melakukan uji awal dengan uji *pretest* hasil belajar diperoleh rata-rata nilai 40,77, setelah diberikan perlakuan hasil belajar naik pesat dilihat dari uji *posttest* dengan rata-rata nilai menjadi 81,92 dan seluruh siswa yang diperlakukan dengan media *lectora* memperoleh nilai di atas KKM .
2. Pada kelas yang tidak mendapatkan perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *lectora* peningkatannya tidak signifikan nilai dalam hasil belajar. bahwa dari nilai tabulasi yang awal uji *pretest* terdapat pada nilai rata-rata 31,94, setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan media konvensional uji *posttest* tidak naik dalam nilai rata-rata 55,38 yang diperoleh siswa.
3. Berdasarkan hasil perhitungan *Independent Samples Test* memperoleh harga signifikansi 2-tailed 0,000 yang kurang dari harga taraf signifikansi $\alpha=0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga hipotesis dalam penelitian ini yaitu bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran berbasis

lectora terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada Tema 7 pembelajaran 3 kelas IV SD Negeri 060848 Saga Medan Petisah.

5.2 Saran

Dari hasil kesimpulan diatas, maka penelitian ini memderikan saran akan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa; diharapkan dalam mengikut jalannya pembelajaran lebih kondusif dan aktif sehingga ilmu yang didapatkan selama proses belajar mudah diterima.
2. Bagi guru kelas; diharapkan pada saat proses pembelajaran lebih sering menggunakan media yang lebih inovatif dan variasi untuk membuat kegiatan belajar menjadi interaktif.
3. Bagi sekolah; diharapkan penyediaan fasilitas sekolah terutama dibidang media pembelajaran, menyarankan guru lebih menguasai teknologi terutama penggunaan media pembelajaran seperti *lectora*.
4. Bagi peneliti lain disarankan lebih meningkatkan aktivitas antusias siswa, sehingga pembelajaran menggunakan media dalam penelitian ini menjadi proses belajar-mengajar menjadi kegiatan yang bermakna