

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran video animasi powtoon yang dikembangkan telah divalidasi dan diperoleh hasil penelitian, yaitu media layak digunakan sebagai media pembelajaran sejarah di kelas XI IPS-2. Berdasarkan hasil validasi, yakni hasil validasi ahli materi diperoleh persentase 88%, dan hasil validasi ahli media diperoleh persentase 84%. Sedangkan kelayakan berdasarkan hasil uji coba, yaitu uji coba kelompok kecil diperoleh persentase 84,28%, uji coba kelompok sedang diperoleh persentase 87,2% dan uji coba kelompok besar diperoleh hasil persentase 90,96%
2. Media pembelajaran video animasi powtoon yang dikembangkan sudah efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran powtoon dianalisis berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test*, diperoleh 81 dan 41. Kemudian persentase N-Gain yang didapatkan adalah 68%. Berdasarkan hasil kategori tafsiran efektifan N-Gain, maka tingkat keefektifan penggunaan Video animasi Powtoon sejarah terdapat pada rentang 56-75 (cukup efektif).

5.2 Saran

1. Guru dianjurkan untuk menggunakan media Powtoon saat pembelajaran pada materi Kolonialisme dan Imperialisme dalam sub materi Perburuan Mutiara dari Timur dan Perebutan Hegemoni kelas dan diharapkan selanjutnya dapat mengembangkan media Powtoon.
2. Siswa dapat membuka video animasi dengan menggunakan laptop atau smartphone tanpa ada spesifikasi tertentu.
3. Guru atau siswa dapat menggunakan media Powtoon yang telah dikirim oleh peneliti dalam bentuk MP4 atau bisa melalui Youtube
4. Bagi peneliti yang ingin mengembangkan produk serupa dapat mengembangkan dengan menambah beberapa animasi, dan background yang lebih bervariasi lagi sesuai dengan langkah-langkah dan prosedur pengembangan, dengan demikian menciptakan media pembelajaran yang efektif dan efisien dalam mata pelajaran sejarah.
5. Penelitian ini hanya mengembangkan media Powtoon pada materi Kolonialisme dan Imperialisme dalam sub materi Perburuan Mutiara dari Timur dan Perebutan Hegemoni kelas XI Bagi peneliti yang ingin mengembangkan bisa menambahkan materi lain.