

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gagne, R. M. (1984). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran (Terjemahan Munandir)*. Jakarta: Depdikbud.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistic ini Psychology and Education 3rd Ed*. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Gusmalisa, D. (2015). Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Geografi. *Skripsi*. Universitas Lampung. Tidak Diterbitkan.
- Hamid, A. (2019). Berbagai Metode Mengajar Bagi Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Aktualita*, 9 (2): 1-16.
- Hasmin, L. O., dan Ramli. (2019). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa di SMA Negeri 1 Loghia Kabupaten Muna. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi (JPPG)*, 4 (3): 1-11.
- Indriana, A. (2021). Efektivitas *Discovery Learning* pada Pembelajaran Geografi untuk Mengurangi Miskonsepsi Peserta Didik. *La Geografia*, 19 (3): 284-301.
- Kadir, S. H. (2018). Efektifitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Kota Ternate. *Geocivic Jurnal*, 1 (2): 118-125.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. . Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kristin, F. (2016). Pengaruh Penerapan Model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria*, 6 (1): 84-92.
- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Magdalena, I., Ridwanita, A., dan Aulia, B. (2020). Evaluasi Belajar Peserta Didik. *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2 (1): 117-127.
- Maimunah. 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Materi Pemanfaatan Peta pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Syamtalira Bayu Tahun Pelajaran 2019/2020. *Ragam: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2 (2): 87-91.
- Makkawaru, M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Konsepsi*, 8 (3): 116-119.
- Nurbadri, D., Virgianti, I., dan Suhartini, N. (2017). Penerapan Model *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Pemahaman Sistem Informasi Geografis pada Siswa SMA Negeri 1 Subang. *Edutech*, 16 (3): 362-379.
- Pesingkai, S. (2022). Penerapan Model *Discovery Learning* pada Pelajaran geografi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas XII IPS 3 SMAN 1 Rote Barat Daya. *JMP Online*, 6 (11): 670-684.

- Putrayasa, M. Syahrudin, H. & Margunayasa, G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2 (1): 20-33.
- Rahman, A. A., dan Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Riduwan. (2013). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Rismayani, N. L. (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 1 (2): 1-11.
- Rista, K., dan Ariyanto, E. A. (2018). Pentingnya Pendidikan & Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Abdikarya*, 1 (2) : 139-140.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, E & Siti, R. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Banung: PGSD FKIP UNPAS.

Sundari dan Fauziati, E. (2021). Implikasi teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda*, 3 (2): 128-136.

Trianto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

