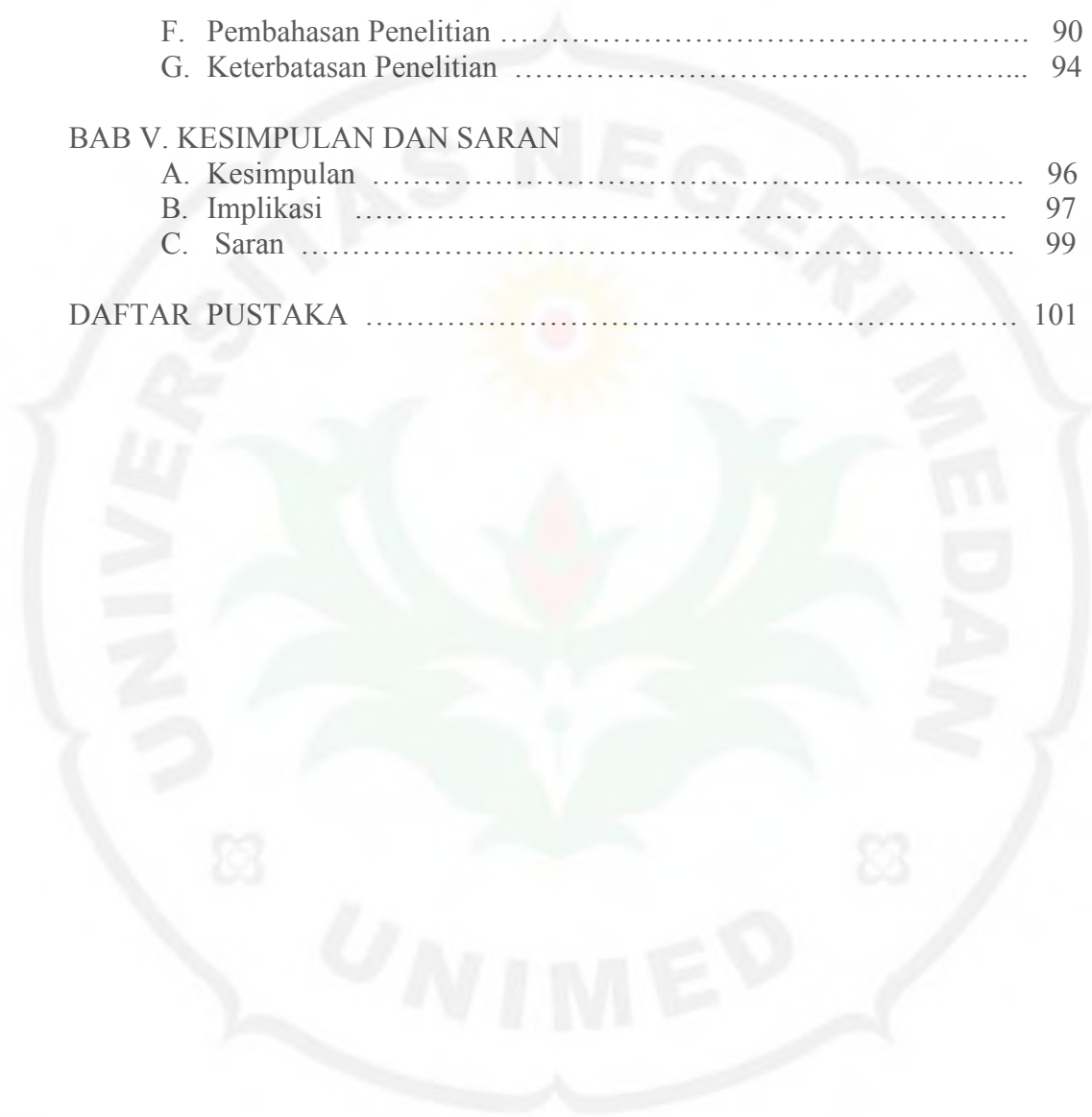


DAFTAR ISI

ABSTRACK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II. KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoretis	13
1. Kinerja Guru Produktif	13
2. Kepemimpinan Konsultatif Kepala Sekolah	19
3. Budaya Yang Kuat Organisasi Sekolah	28
4. Disiplin Diri Guru	34
B. Penelitian Yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	42
D. Paradigma Variabel Penelitian	48
E. Hipotesis Penelitian	49
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	50
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	50
C. Metode Penelitian	51
D. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	52
E. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian	55
F. Uji Coba Instrumen	58
G. Teknik Analisa Data	61
H. Hipotesis Statistik	64
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	66
B. Identifikasi Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian	71
C. Uji Persyaratan Analisis	73
D. Uji Hipotesis Penelitian	84
E. Temuan Penelitian	87

F. Pembahasan Penelitian	90
G. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi	97
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101



THE
Character Building
UNIVERSITY