

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, R. (2020). Pengaruh Efikasi Diri dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Niagawan*, 65-73.
- Ariani, R. P. (2016). Pengaruh Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa FKIP UNS Angkatan 2011. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1(2).
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- KEMENDIKBUD. Neraca Pendidikan Daerah (NPD) merupakan platform informasi potret kinerja pendidikan di daerah. Diakses 15 Mei 2023 15.25 <https://npd.kemdikbud.go.id/?>
- Khaerunnas, H. &. (2021). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Minat Mengajar, dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 3946-3953.
- Kurniasari Dewi, I. (2016). Pengaruh Kesiapan Menjadi Guru dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Doctoral Dissertation, Fakultas Ekonomi UNY*.
- Laura, L. (2022). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan, Persepsi Profesi Guru, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi UNESA). *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 132-141.
- Maipita, M. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktek Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, Vol 8 (6), 34-44 .
- Muhibbin Syah. (2017). *Psikologi Belajar*, Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Mujayanti & Latifah. (2022). Peran Efikasi Diri dalam Memediasi Lingkungan Keluarga dan PLP Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Measurement In Educational Research*. 2(2). 80-91
- Murtaziqotul, K., & Sucihatningsih, DWP. 2018. Pengaruh Motivasi Kerja,

Praktik Kerja Industri, Penguasaan Soft skill, dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Journal of Economic Education Analysis*, 7, (3).

Murtiningsih, Y. J. (2014). Pengaruh Penguasaan Materi Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru . *Jupe-Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2 (3).

Permendikbud No. 90 Tahun 2014 Tentang Standar Kompetensi Guru

Roisah & Margunami. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Penguasaan MKDK, dan PPL Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru. *Economic Education analysis Journal*. 7(1)

Selvina. (2022). Pengaruh Self Efficacy dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akhir Angkatan 2018 Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi* .

Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.

Sukonsih, Cucu Siti dan MH. Sri Rahayu. (2013). Perbedaan Prestasi Belajar, Mata Kuliah Dasar-dasar Kependidikan antara Mahasiswa yang Sudah Mengajar dengan Mahasiswa yang Belum Mengajar. *Widyatama*, Volume 22 No.2 Hlm. 86-92 *Sukoharjo: Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo*.

Sri Milfayetty, Dkk. (2021). *Rencana Perkuliahan Semester Mata Kuliah Psikologi Pendidikan 2021*. Medan : Universitas Negeri Medan.

Suyono, H. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

UNIMED, T. L. (2022). *Panduan Pendoman Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II*. Medan : LPPM Unimed.

Widiyanto & Septiani (2021). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan, Lingkungan Keluarga, dan Kesejahteraan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*. 10(1), 130-144

Yasaratodo Wau, Dkk. (2021) *Rencana Perkuliahan Semester Mata Kuliah Profesi Kependidikan Universitas Negeri Medan 2021*. Medan : Universitas Negeri Medan

Yulianto, A. K. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat Menjadi Guru, dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5 (1).

