

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iii
KATA PENGANTAR .....	ivv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II Kajian Pustaka.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Pengertian Kesiapan Menjadi Guru .....	12
2.1.1.1 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan.....	14
2.1.1.2 Aspek-aspek Kesiapan .....	15
2.1.1.3 Kompetensi Guru .....	17
2.1.2. Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan.....	18
2.1.2.1 Mata Kuliah Psikologi Pendidikan dan Profesi Kependidikan.....	14
2.1.2.2 Indikator Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan .....	19
2.1.2.3 Pengaruh Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru .....	20
2.1.3 Pengenalan Lapangan Persekolahan .....	21

2.1.3.1 Tujuan Pengenalan Lapangan Persekolahan.....	23
2.1.3.2 Capaian Pembelajaran dan Beban Belajar .....	23
2.1.3.3 Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru .....	23
2.2 Penelitian Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir .....	27
2.4 Hipotesis .....	29
<b>BAB III Metodologi Penelitian.....</b>	<b>30</b>
3.1 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sampel .....	30
3.2.1 Populasi.....	30
3.2.2 Sampel.....	31
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	31
3.3.1 Variabel Penelitian.....	31
3.3.2 Definisi Operasional .....	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.4.1 Kuesioner (Angket).....	33
3.4.2 Dokumentasi .....	37
3.5 Uji Instrumen Penelitian.....	37
3.5.1 Uji Validitas Angket .....	37
3.5.2 Uji Realibilitas Angket .....	38
3.6 Uji Asumsi Klasik .....	39
3.6.1 Uji Normalitas.....	39
3.6.2 Uji Linearitas .....	40
3.6.3 Uji Multikolinearitas.....	41
3.7 Teknik Analisis Data .....	41
3.7.1 Analisis Linear Berganda.....	41
3.8 Uji Hipotesis.....	42
3.8.1 Uji Parsial (Uji – t).....	42
3.8.2 Uji Simultan (Uji –F) .....	43
3.8.3 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	44
<b>BAB IV Hasil dan Pembahasan .....</b>	<b>46</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	46

4.1.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) ( $X_1$ ) .....	47
4.1.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)( $X_2$ ) .....	49
4.1.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kesiapan Menjadi Guru (Y).....	50
4.1.4 Deskripsi Variabel Penelitian.....	52
4.1.4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Penguasaan Mata kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)( $X_1$ ) .....	52
4.1.4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) ( $X_2$ ) .....	55
4.1.4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Kesiapan Menjadi Guru (Y).....	57
4.2 Uji Asumsi Klasik .....	60
4.2.1 Uji Normalitas.....	60
4.2.2 Uji Linieritas .....	63
4.2.3 Uji Multikolienaritas.....	64
4.3 Uji Analisis Data .....	66
4.3.1 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	66
4.4 Uji Hipotesis.....	68
4.4.1 Hasil Uji Parsial (Uji-t).....	68
4.4.2 Hasil Uji Simultan (Uji-F) .....	69
4.4.3 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	70
4.5 Pembahasan.....	71
4.5.1 Pengaruh Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.....	71
4.5.2 Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. ....	75
BAB V Kesimpulan dan Saran .....	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	83