

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah serta hasil yang diperoleh maka, peneliti menguraikan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) berpengaruh positif dan signifikan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2019, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. Artinya apabila individu memiliki Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) yang baik maka akan memperoleh Kesiapan Menjadi Guru yang lebih baik.
2. Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) berpengaruh positif dan signifikan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan bisnis stambuk 2019, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. Artinya, apabila Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) yang dilaksanakan individu baik maka akan memperoleh Kesiapan Menjadi Guru yang lebih tinggi juga.
3. Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) dan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) berpengaruh positif dan signifikan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan bisnis stambuk 2019, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. Hal ini didasari dengan hasil perolehan koefisien determinasi yang menunjukkan bahwa, Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) dan

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) memberi kontribusi sebesar 28,5% terhadap perolehan Kesiapan Menjadi Guru mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2019, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan serta, 71,05% dipengaruhi oleh faktor diluar penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dikemukakan beberapa saran yang mampu meningkatkan Kesiapan Menjadi Guru pada mahasiswa Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan sebagai berikut :

1. Bagi peneliti dapat mengembangkan penelitian ini untuk menambah wawasan lebih lanjut dengan menggabungkan Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) dan Pengenalan Lapangan Persekolahan serta faktor lainnya yang dapat mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru . Melakukan penelitian dengan sampel yang lebih besar dan di lokasi yang berbeda serta menggunakan metode-metode yang berbeda untuk mengeksplorasi faktor-faktor yang lebih dalam yang mempengaruhi Kesiapan menjadi guru pada mahasiswa.
2. Bagi Fakultas Ekonomi Universitas dapat meningkatkan penguasaan materi materi yang berkaitan dengan Pendidikan dan meningkatkan kemampuan dalam penerapan praktik mengelola kelas yang dimiliki agar mampu menghadapi keadaan yang dihadapi serta membentuk dia jauh lebih baik dari keadaan yang sebelumnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan sampel yang lebih besar dan beragam, serta mencakup lebih banyak faktor yang dapat mempengaruhi Kesiapan mahasiswa menjadi guru seperti, Faktor yang diluar penelitian ini dapat berupa faktor minat, softskill, bakat, sarana dan prasarana serta lingkungan sosial yang dimiliki mahasiswa. Serta melakukan penelitian di lokasi yang berbeda untuk memperluas generalisasi hasil penelitian dan menguji keberlakuan hasil penelitian pada populasi yang lebih luas.

