

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan media pembelajaran berbasis video animasi Animaker terbukti lebih efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional yang digunakan pada kelas kontrol. Menunjukkan nilai pre-test sebesar 45.83 dan nilai post-test sebesar 75.28. Sementara itu, pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional, nilai pre-test adalah 42.22 dan nilai post-test adalah 67.36.
2. Hasil analisis juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan media pembelajaran berbasis video animasi Animaker terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan hasil post-test antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain itu, uji hipotesis dengan menggunakan uji t-test juga menunjukkan bahwa nilai signifikansi (2-tailed) sebesar  $0.018 < 0.05$ , yang berarti hipotesis diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan

bahwa model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* dan penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi Animaker memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa saran yang disampaikan peneliti:

1. Bagi guru, disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* dengan menggunakan Media Video Animasi sebagai salah satu alternatif model pembelajaran. Dengan demikian, hasil belajar siswa dapat mengalami peningkatan dan proses pembelajaran menjadi lebih aktif, efektif, dan efisien.
2. Bagi siswa, disarankan untuk aktif bertanya dan memberikan ide atau pendapat dalam proses pembelajaran. Dengan partisipasi aktif siswa, pembelajaran akan menjadi lebih interaktif dan bermanfaat bagi pemahaman siswa.
3. Bagi peneliti, diharapkan agar peneliti-peneliti selanjutnya dapat merancang dan mengembangkan penelitian serupa dengan lebih baik. Penelitian harus disesuaikan dengan persiapan dan bahan yang telah dipersiapkan agar pencapaian dalam pembelajaran dapat lebih maksimal dan mengalami peningkatan.