

ABSTRACT

Silaban, Naomi Eviliani. Registration Number: 2163321034. An Analysis of Code Switching in English Teaching Process to Seventh Grade Students at SMP Negeri 1 Sibolga. A Thesis. English Educational Program, Faculty Languages and Arts. State University of Medan, 2022.

This study deals with the Code Switching used by Teacher in English Teaching Process. The objectives of this study were to reveal the types of code switching commonly used by the Teacher and to describe why the teacher used Code Switching while explaining the material in the classroom. The research design in this study was descriptive qualitative. The data were collected by observing teacher's language utterances of grade seventh and interview. The findings of this research is the types of code-switching were found in three types: inter-sentential code-switching, intra-sentential code-switching, and tagswitching. This study showed that the Tag Code Switching appeared eighteen times, Inter-sentential Code Switching appeared thirty-two times, and Inter-sentential Code Switching appeared twenty-one times at SMP Negeri 1 Sibolga. Of all types, Inter-sentential Code Switching is commonly used by the Teacher. So, the researcher can conclude that the type of Code Switching commonly used by the Teacher in the English Teaching Process to Seventh Grade Students is Inter-sentential Code Switching. Several reasons affect the use of code switching used by teachers in the class: rhetoric reasoning, status differences, formalities, and a lack of vocabulary. Furthermore, from the reason the teacher makes the substitution of code switching above, the reason students' lack of vocabulary in the class is the factor that most influences teacher using switching codes because the students' English ability is different and helps students share their ideas when communicating. In addition, two languages were involved in the code-substitution process in seventh-grade students at SMPN 1 Sibolga: English and Indonesian.

Keywords: Code Switching, Commonly Types of Code Switching, English Teaching Process, Affect

ABSTRAK

Silaban, Naomi Eviliani, Registration Number: 2163321034. An Analysis of Code Switching in English Teaching Process to Seventh Grade Students at SMP Negeri 1 Sibolga. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini berkaitan dengan penggantian kode yang digunakan oleh guru dalam proses pengajaran bahasa Inggris. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan jenis penggantian kode yang umum digunakan oleh guru dan untuk menjelaskan alasan mengapa guru menggunakan penggantian kode sementara menjelaskan materi di kelas. Desain penelitian dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data ini dikumpulkan dengan mengamati ucapan bahasa guru kelas tujuh dan hasil dari wawancara. Temuan studi ini menunjukkan bahwa penggantian kode Tag muncul delapan belas kali, penggantian kode antar-kalimat muncul tiga puluh dua kali, dan Swtiching kode antar-kalimat muncul dua puluh satu kali di SMP Negeri 1 Sibolga. Dari semua jenis, penggantian kode antarsinansial biasanya digunakan oleh guru. Jadi, para peneliti dapat menyimpulkan bahwa jenis penggantian kode yang umum digunakan oleh guru dalam proses pengajaran bahasa Inggris untuk siswa kelas tujuh adalah penggantian kode antarkalimat. Ada beberapa alasan yang mempengaruhi penggunaan penggantian kode yang digunakan oleh guru di kelas, yaitu penalaran retorika, perbedaan status, formalitas, dan kurangnya kosakata. Selain itu, dari alasan guru melakukan penggantian kode diatas, alasan kurangnya kosakata siswa di kelas termasuk factor yang paling mempengaruhi guru 'menggunakan peralihan kode karena kemampuan siswa dalam bahasa Inggris tidak sama dan juga membantu siswa untuk berbagi gagasan mereka ketika berkomunikasi. Selain itu, ada dua Bahasa yang terlibat dalam proses penggantian kode di dalam kelas 7 di SMP Ngeri 1 Sibolga yaitu: Bahasa Inggris dan Bahasa Inggris

Kata Kunci: Pergantian Bahasa, Jenis pergantian bahasa yang paling banyak muncul, Proses pembelajaran Bahasa Inggris, Mempengaruhi.