

## ABSTRAK

### **Adelia, NIM. 7193341039. Pengaruh Penggunaan Internet dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA N 2 Percut Sei Tuan T.A 2022/2023**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA N 2 Percut Sei Tuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan internet dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa Kelas XI IPS SMA N 2 Percut Sei Tuan. Penelitian ini dilakukan di SMA N 2 Percut Sei Tuan. Jenis penelitian adalah *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 172 siswa dengan sampel yang digunakan adalah sebanyak 103 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS.

Dari hasil penelitian diperoleh persamaan regresi linear berganda  $Y = 11,836 + 0,798 X_1 + 0,275 X_2 + e$ . Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan internet dan prestasi belajar dengan nilai  $t_{hitung}$  4,807 dengan demikian nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,807 > 1,983$ ) dengan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ). Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai  $t_{hitung}$  2,475 dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,475 > 1,983$ ) dengan nilai signifikansi ( $0,015 < 0,050$ ). Selanjutnya, uji hipotesis secara simultan diperoleh hasil yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara penggunaan internet dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $27,904 > 3,09$ ) dan nilai signifikansi  $\alpha = (0,000 < 0,05)$ . Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $R^2$  sebesar 0,358 yang artinya penggunaan internet dan motivasi belajar memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 35,8% sedangkan sisanya sebesar 64,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

**Kata Kunci : Penggunaan Internet, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.**

## ABSTRACT

**Adelia, NIM. 7193341039. The Effect of Internet Use and Learning Motivation on Learning Achievement in Economics Subject Class XI IPS SMA N 2 Percut Sei Tuan T.A 2022/2023**

The problem in this study is the low economic achievement of class XI students of SMA N 2 Percut Sei Tuan. This study aims to determine whether there is an effect of internet use and learning motivation on economic achievement of Class XI IPS students of SMA N 2 Percut Sei Tuan. This research was conducted at SMA N 2 Percut Sei Tuan. This type of research is ex post facto. The population in this study were 172 students with a sample of 103 students. The data analysis technique used is multiple linear regression with the help of the SPSS program.

From the research results obtained multiple linear regression equation  $Y = 11.836 + 0.798 X_1 + 0.275 X_2 + e$ . Based on partial hypothesis testing, the results show that there is a positive and significant influence between internet use and learning achievement with a  $t_{count} > t_{table}$  ( $4.807 > 1.983$ ) with a significance value ( $0.000 < 0.05$ ). There is a positive and significant influence between learning motivation on learning achievement with a  $t_{count} > t_{table}$  ( $2.475 > 1.983$ ) with a significance value ( $0.015 < 0.050$ ). Furthermore, simultaneous hypothesis testing obtained results, namely that there was a positive and significant influence jointly between internet use and learning motivation on learning achievement with a value of  $F_{count} > F_{table}$  ( $27.904 > 3.09$ ) and a significance value of  $\alpha = (0.000 < 0.05)$ . Based on the test of the coefficient of determination, an  $R^2$  value of 0.358 was obtained, which means that internet use and learning motivation contributed to students' economics learning achievement by 35.8% while the rest was influenced by other variables not discussed in this study.

**Keywords: Internet Use, Learning Motivation, Learning Achievement.**