

DAFTAR PUSTAKA

- Al Khomaeroh, L., dan Arief, S. 2017. Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar, dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 698-710.
- Ali, M. 2010. *Guru Dalam Proses Belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Amri, S. 2016. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Annisa. 2022. Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Di SMP Negeri 2 Rupa Kabupaten Bengkalis. *Jurnal Tafidu*, 1-12.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astutie Andri, C. 2013. Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X SMA Negeri 18 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 1-15.
- Aulia, D., dan Susanti, D. 2022. Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Dalam Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Exogen*, 378-386.
- Cantikah Pingkan Tangkuman, I., J.R. Mottoh, R., dan M. Dame, J. 2020. Pengaruh Disiplin Belajar dan Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Kelas X Di SMK N 2 Tondano. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 75-87.
- Djamaluddin, A., dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: CV. Kaafah Learning Center.
- Djamarah, dkk. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Indra Yudha, R. 2018. Pengaruh Disiplin Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Unggul Sakti Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 21-31.
- Intan, P., dan Istirani. 2017. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Karwono, dan Mularsih, H. 2018. *Belajar dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Kelly, K. 2022. Kewajiban dan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 87-94.

- Kompri. 2017. *Belajar, Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Lestari, A. 2019. Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Sosial Dan Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 dan SMAN 5 Samarinda. *Jurnal PRIMATIKA*, 1-10.
- Maulani, A., Revelina, R., Santoso, A., Harnum, M., dan Sari, G. S. 2023. Pentingnya Variasi Gaya Mengajar Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 62-69.
- Mustika, W., dan Rahmi, E. 2019. Pengaruh Variasi Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IS SMA Pertiwi 1 Padang Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Eco Gen*, 798-810.
- Nurjanah, S., dan Adman. 2018. Analisis Gaya Mengajar Guru Korespondensi. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 158-166.
- Nuryanto. 2022. *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Belajar Keluarga Terhadap Prestasi Belajar*. Jawa Tengah: CV. Eureka Media Aksara.
- Parnawi, A. 2020. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Pigay, M., dan Alberth Reba, Y. 2021. Hubungan Antara Gaya Mengajar Guru dan Efikasi diri Dengan Kedisiplinan Siswa SMA di Kota Jayapura. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 24-29.
- Priansa, J. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Pujiasih, E. 2020. Membangun Generasi Emas Dengan Variasi Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 42-48.
- Putria Hidayatullah, S. 2018. Pengaruh Penerapan Prinsip-prinsip Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 232-241.
- Rahmatullah. 2018. Pembelajaran Ekonomi Berjatidiri Bangsa. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 10-16.
- Rijal, A., Nuraisyah, dan Payukallo, G. 2022. Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 11 Tanah Toraja. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 91-95.
- Salsa Devi, S., dan Arif Rafsanjani, M. 2021. Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 90-95.

- Siti Khadijah Tulqubra, W., Saudia, M., dan Ode Ahmad Jazuli, L. 2018. Pengaruh Gaya Belajar dan Persepsi Siswa Mengenai Variasi Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 113-126.
- Sofyan, A., Isa, R., Panigoro, M., L. Asi, L., dan Mahmud, M. 2023. Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Bisnis*, 134-139.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sukandi, P. 2018. Pengaruh Gaya Mengajar Dosen Mara Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Mahasiswa Berwirausaha. *Seminar Nasional dan Call for Paper Sustainable Competitive Advantage (SCA) 8*. Purwokerto, 1-9.
- Sukandi, P. 2018. Pengaruh gaya mengajar dosen mata kuliah kewirausahaan terhadap minat mahasiswa berwirausaha. *Jurnal Pendidikan*, 1-10.
- Sukandi, P., dan Susilawati, R. 2023. Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Sikap Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2749-2753.
- Sukmanasa, E. 2016. Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kreatif*, 11-24.
- Sulaiman Hasri, K. 2021. Analisis Gaya Mengajar Guru dalam Proses Pembelajaran Al-Quran Hadis Di MAN 1 Kendari. *Jurnal Kependidikan*, 1-17.