

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Melalui hasil penelitian serta analisis data maka dihasilkan kesimpulan berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Pada mata pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan Kelas XI OTKP di SMK Negeri 6 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023 yang dapat dibuktikan melalui $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,936 > 1,673$)
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada mata pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan Kelas XI OTKP di SMK Negeri 6 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023 yang dapat dibuktikan melalui $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,225 > 1,673$)
3. Hasil Uji F menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 13,784 dan nilai signifikansinya adalah 0,000. Maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($13,784 > 3,18$) dan nilai signifikansinya ($0,000 < 0,05$). Artinya secara bersama sama Gaya Mengajar Guru dan Disiplin Belajar berpengaruh positif serta signifikan terhadap Hasil Belajar.
4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) terbukti memberikan informasi bahwa Gaya Mengajar Guru dan Disiplin Belajar secara bersama-sama (simultan) memberikan pengaruh terhadap Hasil Belajar sebesar 33,8% sedangkan sisanya 66,2% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain di luar variabel dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Dari hasil yang telah dilakukan terdapat Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Disiplin Belajar memiliki pengaruh positif serta signifikan terhadap Hasil Belajar.

Dengan demikian peneliti memberi saran berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan diharapkan bisa membuat pembelajaran menjadi lebih bervariasi serta interaktif agar meningkatnya disiplin belajar yang tentu saja akan berdampak terhadap perolehan hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa agar meningkatkan disiplin belajar karena apabila semakin baik disiplin siswa dalam belajar yang ditunjukkan selama proses pembelajaran, maka akan mudah dalam menerima materi yang akan disampaikan guru, siswa yang mempunyai hasil belajar yang baik akan dipengaruhi oleh sikap disiplin diri.
3. Kepada Lembaga Pendidikan sekolah perlunya perhatian khusus atas Gaya Mengajar Guru yang dimiliki pendidik dan Disiplin Belajar siswa selama proses belajar agar tercapainya tujuan pembelajaran sehingga tingkat kecenderungan hasil belajar siswa mengarah pada indikasi tinggi.
4. Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar melakukan penelitian lebih lanjut terhadap variabel lain terkait cara atau perlakuan yang tepat dalam meningkatkan hasil belajar.