

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pendapatan Nasional Di Kelas XI IPS SMAS Pab 8 Saentis , peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi pendapatan nasional. Hal ini ditunjukkan oleh hasil perhitungan uji-T diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $2,12 > 1,707$. Jadi dapat dinyatakan bahwa hipotesis H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berpengaruh Positif Dan Signifikan Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pendapatan Nasional Kelas XI IPS SMAS Pab 8 Saentis.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,12 > 1,707$) dan nilai sig ($0,13 > 0,10$).

5.1 Saran

Dengan melihat berbagai hal dari hasil observasi yang sudah dilakukan penulis maka penulis menyarankan sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran kooperatif tipe make a match, ada baiknya guru mempersiapkan dan mengelola waktu selama Kegiatan Belajar Mengajar berlangsung agar dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin dan menciptakan suasana yang menyenangkan dengan menghindari suasana yang tidak membosankan.

2. Bagi Guru dan Siswa

Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran, ada baiknya guru dan siswa melakukan evaluasi bersama tentang jalannya pembelajaran model kooperatif tipe make a match untuk selanjutnya.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk penelitian sejenisnya dan diharapkan mampu mempertimbangkan variabel dengan variabel baru untuk penelitian selanjutnya.