

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis data yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh konseling kelompok teknik *homework assignment* terhadap konsentrasi belajar rendah siswa kelas VIII-9 SMP Negeri 12 Medan T.A 2022/2023.

Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa konsentrasi belajar memperoleh nilai $J_{hitung} = 10,5$ dan nilai J_{tabel} adalah 4. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu $10,5 > 4$, artinya hipotesis diterima. Secara keseluruhan *pre-test* menghasilkan rata-rata 110,7 sedangkan hasil *post-test* menghasilkan rata-rata 181,1. Artinya terjadi perubahan peningkatan konsentrasi belajar siswa dengan skor sebesar 563 presentase sebesar 63,5%. Maka dapat disimpulkan bahwa “Ada Pengaruh Konseling Kelompok Teknik *Homework Assignment* Terhadap Konsentrasi Belajar Rendah di Era *New Normal* Pada Siswa Kelas VIII-9 SMP Negeri 12 Medan T.A 2022/2023” atau hipotesis dapat diterima.

Dengan adanya pengaruh konseling kelompok teknik *homework assignment* terhadap konsentrasi belajar siswa kelas VIII-9 SMP Negeri 12 Medan, maka konseling kelompok merupakan salah satu layanan dalam bimbingan dan konseling yang dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa yang berkaitan dengan dengan aspek perilaku kognitif, aspek perilaku afektif, aspek perilaku psikomotor, aspek perilaku bahasa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka mempertimbangan keterbatasan peneliti selama melaksanakan penelitian ini, oleh karena itu ada beberapa saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan kepala sekolah untuk dapat mendukung serta memfasilitasi seluruh layanan bimbingan dan konseling, terkhusus pada semua permasalahan yang dialami oleh siswa.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Diharapkan kepada guru bk agar dapat menjadikan layanan konseling kelompok teknik *homework assignment* ini sebagai alternatif layanan yang dapat digunakan sekolah , terkhusus dalam masalah konsentrasi belajar. Selain itu diperlukannya perhatian lebih khusus terhadap permasalahan yang berkaitan dengan konsentrasi belajar yang berguna untuk membantu siswa dalam memperoleh keberhasilan dalam belajar. Bagi siswa yang mengalami peningkatan atau yang rendah perlu diperhatikan lebih khusus dengan layanan bk yang sesuai dengan permasalahan yang dialaminya misalnya konseling individual, bimbingan kelompok, dan lain sebagainya.

3. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa yang mengalami peningkatan dapat mempertahankan bahkan meningkatkan konsentrasi belajar serta mampu menerapkan solusi-solusi yang telah diberikan yang berguna untuk mencapai keberhasilan dalam belajar. Kepada siswa yang masih mengalami konsentrasi

belajar rendah diharapkan untuk memperhatikan dalam mengikuti layanan bimbingan dan konseling lainnya.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya apabila ingin meneliti dengan hal yang sama maka perlu mempertimbangkan terlebih dahulu secara individual berdasarkan faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhinya, dengan mempertimbangkan juga aspek-aspek konsentrasi belajar yang ingin diteliti, indikator konsentrasi belajar, dan layanan konseling kelompok yang sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti, serta teknik dari masing-masing variabel yang akan diteliti yang tidak diteliti saat ini.

