

ABSTRAK

Siti Amanah Harahap NIM 7193141012. Pengaruh Biaya Pendidikan dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Halongonan T.A 2022/2023. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2023

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Halongonan T.A 2022/2023. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Biaya Pendidikan dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Halongonan T.A 2022/2023. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Halongonan T.A 2022/2023 yang beralamat di di Jln Lintas Gunungtua-Langga Payung KM.15 Hutaimbaru I Kec. Halongonan Kab. Padang Lawas Utara Sumatera Utara.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 87 orang siswa. Sampel sebanyak 87 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan penyebaran angket. Sebelum angket tersebut disebar terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas. Kemudian data yang diperoleh dari hasil penyebaran angket dianalisis menggunakan regresi linear berganda, dengan uji hipotesis yaitu uji t, uji F dan koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan program SPSS 26, diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 0,86 + 0,588X_1 + 0,298 X_2$. Analisis uji t untuk variabel Biaya Pendidikan (X_1) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (6,223 > 1,663) dengan nilai sig $\alpha < 0,001 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa Biaya Pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Y). Untuk variabel Fasilitas Belajar (X_2) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,153 > 1,663) dengan nilai sig $\alpha 0,002 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa Fasilitas Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Y). Selanjutnya untuk uji F dilakukan dengan membandingkan hasil antara F_{hitung} dengan F_{tabel} . Berdasarkan hasil uji F diperoleh bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (20,142 > 3,11). Dengan nilai sig $\alpha < 0,001 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Biaya Pendidikan (X_1) dan Fasilitas Belajar (X_2) terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Y). Dari hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Biaya Pendidikan dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi siswa di SMAN 1 Halongonan T.A 2022/2023 diterima.

Kata kunci: Biaya Pendidikan, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Siti Amanah Harahap NIM 7193141012. The Influence of Education Costs and Learning Facilities on Student Learning Outcomes in Economics Subject at SMAN 1 Halongonan T.A 2022/2023. Thesis, Department of Economic Education, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2023

The problem in this research is the low economics learning outcomes of students in economics subjects at SMAN 1 Halongonan T.A 2022/2023. This study aims to determine the effect of Education Costs and Learning Facilities on Student Learning Outcomes in the Economics Subject at SMAN 1 Halongonan T.A 2022/2023. This research was conducted at SMAN 1 Halongonan T.A 2022/2023 which is located at Jln Lintas Gunungtua-Langga Payung KM.15 Hutaimbaru I Kec. Halongonan Kab. Padang Lawas Utara, North Sumatra.

This type of research is ex post facto. The population in this study were 87 students. A sample of 87 people with a sampling technique that is Total Sampling. Data collection techniques used are documentation and questionnaires. Before the questionnaire was distributed, validity and reliability tests were first carried out. Then the data obtained from the results of distributing questionnaires were analyzed using multiple linear regression, with hypothesis testing, namely the t test, F test and the coefficient of determination.

Based on the results of data analysis using the SPSS 26 program, a multiple linear regression equation $Y = 0,86 + 0,588X_1 + 0,298 X_2$ is obtained. Analysis of the t test for the variable Cost of Education (X_1) obtained $t_{count} > t_{table}$ ($6,223 > 1,663$) with a sig value of $\alpha < 0.001 < 0.05$. This means that the Cost of Education has a positive and significant effect on Economic Learning Outcomes (Y). For the Learning Facility variable (X_2) it is obtained $t_{count} > t_{table}$ ($3,153 > 1,663$) with a sig α value of $0.002 < 0.05$. This means that Learning Facilities have a positive and significant effect on Economic Learning Outcomes (Y). Furthermore, the F test is carried out by comparing the results between F_{count} and F_{table} . Based on the results of the F test, it was found that the value of $F_{count} > F_{table}$ ($20,142 > 3,11$). With a sig α value of $< 0.001 < 0.05$. So it can be concluded that the variable Education Costs (X_1) and Learning Facilities (X_2) on Economic Learning Outcomes (Y). From the results of this analysis it can be concluded that the hypothesis which reads that there is a positive and significant effect of Education Costs and Learning Facilities on Economics Learning Outcomes of students at SMAN 1 Halogonan T.A 2022/2023 is accepted.

Keywords : Education Costs, Learning Facilities, Learning Outcomes