

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pengolahan data yang telah diperoleh maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan media pembelajaran *flipbook* lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan dengan media pembelajaran konvensional (*power point*) di kelas XI SMA Negeri 3 Medan. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.583 > 1.994$) dan nilai signifikansi ($0.000 < 0.05$).
2. Hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki minat belajar tinggi diajar dengan media pembelajaran *flipbook* lebih tinggi dari pada siswa yang memiliki minat belajar tinggi diajar dengan media pembelajaran konvensional pada kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.060 > 2.034$) dan nilai signifikansi ($0.000 < 0.05$).
3. Hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki minat belajar rendah diajar dengan media pembelajaran *flipbook* lebih tinggi dari pada siswa yang memiliki minat rendah diajar dengan media pembelajaran konvensional pada kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan. . Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.359 > 2.032$) dan nilai signifikansi ($0.024 < 0.05$).
4. Terdapat interaksi antara media pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Medan. Dengan $sig.0.017 < 0.05$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil temuan penelitian bahwa media pembelajaran *flipbook* lebih unggul dibandingkan media pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, diharapkan bagi tenaga pendidik agar dapat menggunakan media pembelajaran tersebut karena dapat meningkatkan ketertarikan dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.
2. Berdasarkan temuan penelitian bahwa minat belajar siswa memiliki peran penting dalam proses pembelajaran, oleh karena itu bagi tenaga pendidik diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa.
3. Berdasarkan temuan penelitian bahwa media pembelajaran memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa, oleh karena itu disarankan bagi kepala sekolah ikut serta dalam memberikan arahan kepada tenaga pendidik (guru) untuk menggunakan media pembelajaran yang bervariasi guna meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya melakukan penelitian sejenis, diharapkan untuk mencoba meneliti dengan variabel-variabel lainnya yang belum digunakan dalam penelitian ini.