

## ABSTRAK

**Patricia Intan Karonesia Br Tarigan, NIM. 7183341014, Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, dan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini mengangkat masalah yang ada di lingkungan universitas, yakni rendahnya kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2019. Sehingga penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh minat menjadi guru, lingkungan keluarga, dan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2019 dengan jumlah 103 mahasiswa, dimana 103 mahasiswa juga dijadikan sampel dalam penelitian ini karena teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah total sampling. Pada penelitian ini, kuisioner (angket) digunakan sebagai teknik pengumpulan data dan di uji menggunakan uji validitas isi dan reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan Cronbach Alpha. Teknik analisis data dilakukan menggunakan program SPSS (Statistical Product And Server Solution) dengan regresi linear berganda untuk menguji hipotesis penelitian menggunakan uji t dan uji F.

Hasil analisis data pada penelitian, yakni: (1) secara parsial (uji t) terdapat hasil yang positif dan signifikan variabel Minat Menjadi Guru terhadap Kesiapan Menjadi Guru mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Univesitas Negeri Medan Stambuk 2019 berdasarkan nilai nilai thitung > ttabel ( $2,493 > 1,664$ ) dan nilai signifikansi  $\alpha$  ( $0,014 < 0,05$ ). (2) secara parsial (uji t) pengaruh variabel X2 terhadap variabel Y menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Keluarga terhadap Kesiapan Menjadi Guru dengan uji t thitung > ttabel ( $5,824 > 1,660$ ) dan nilai signifikansi  $\alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ). (3) secara parsial (uji t) pengaruh variabel X3 terhadap variabel Y menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan Pengenalan Lapangan Persekolahan terhadap Kesiapan Menjadi Guru dimana thitung > ttabel ( $5,837 > 1,660$ ) dan nilai signifikansi  $\alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ). (4) terdapat pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga dan Pengenalan Lapangan Persekolahan secara bersama-sama terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Univesitas Negeri Stambuk 2019 berdasarkan Fhitung > Ftabel ( $168,932 > 3,088$ ) dan nilai signifikan  $\alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ).

**Kata Kunci:** minat menjadi guru, lingkungan keluarga, pengenalan lapangan persekolahan, kesiapan menjadi guru



## **ABSTRACT**

**Patricia Intan Karonesia Br Tarigan, NIM. 7183341014, *The Effect of Interest to be a Teacher, Family Environment, and School Field Experience on Teacher Readiness In Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University.***

*This research raises a problem that exists in the university environment, namely the low readiness to become a teacher for students of the Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University, Class of 2019. This research was conducted to determining the influence of interest in becoming a teacher, family environment and School Field Experience on Teacher Readiness In Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University.*

*The population in this study is all students Class of 2019 Economic Education Study Program with a total of 103 students, of which 103 students were also sampled in this study because the sampling technique in this study was total sampling. In this study, questionnaires were used as a data collection technique and tested using content validity tests and reliability calculated using Cronbach Alpha. Data analysis techniques were carried out using the SPSS (Statistical Product And Server Solution) program with multiple linear regression to test research hypotheses using t-tests and F-tests.*

*The results of data analysis in the study, namely: (1) partially (t-test) there are positive and significant results of the variable Interest in Being a Teacher on Readiness to Become a Teacher students of the Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University, Class of 2019 based on the value of the t-test count  $>$  t-test table  $>$  (2.493  $>$  1.664) and the significance value (0.014  $<$  0.05). (2) partially (t test) the effect of variable X2 on variable Y shows that there is a positive and significant influence of Family Environment on Readiness to Become a Teacher with t-test count  $>$  t-test (table (5,824  $>$  1.660) and significance value (0.000  $<$  0.05). (3) partially (t-test) the effect of variable X3 on variable Y shows that there is a positive and significant influence of School Field Experience on readiness to become a teacher where t-test count  $>$  t-test table (5,837  $>$  1.660) and significance value  $\alpha$  (0.000  $<$  0.05). (4) there is an influence of Interest to be a Teacher, Family Environment, and School Field experience together on Readiness to Become a Teacher of the Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University, Class of 2019 based on F-test count  $>$  F-test table (168,932  $>$  3.088) and significant value (0.000  $<$  0.05).*

*Keywords: interest to be a teacher, family environment, school field experience, teacher readiness*

