

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, A. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu. (2017). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifmiboy. (2019). *Microteaching: Model Tadaluring*. Ponorogo: Wade Group.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asril, Z. (2017). *Micro Teaching disertai dengan pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bintan Roisah, & Margunani Margunani. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Penguasaan Mkd, dan PPL Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 59–74. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/22857>
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Direktorat Pembelajaran. (2017). *Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Pembelajaran.
- Duja, Ina Rotud. 2021. "Kesiapan Guru Kelas Dalam Penggunaan Media Daring Pada Siswa Di MI Al Mahbub Pakel Selopuro Blitar." UIN SATU Tulungagung.
- Fauziyah, K., & Widiyanto, W. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Motivasi Mahasiswa Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 620-634. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31497>
- Gurning, B., & Lubis, E. A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2011). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Helmawati, P. K. 2014. *Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hendryadi. 2017. "Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuisisioner". *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT 2(2)* : 169-178.
- Hurlock, E. B. (2010). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jahja, Y. (2017). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Kuncoro, M. (2013). *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi Edisi 4*. Jakarta: Erlangga.
- Kurniasari, Istiana Dewi. 2016. "Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta." Universitas Negeri Yogyakarta.
- M., Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maipita, Indra, and Tri Mutiara. 2018. "Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018." *Jurnal Ekonomi Pendidikan* 6(6):34–43.

- Mardianto, M. 2018. *Psikologi pendidikan: landasan untuk pengembangan strategi pembelajaran*. Perdana Publishing.
- Muzdolifah, Nurul Mabitatul. 2014. "Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Sikap Keguruan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta". Universitas Negeri Yogyakarta.
- Novitasari, Fitria, Ngadiman, and Sri Sumaryati. 2013. "Pengaruh Program Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Prodi Ekonomi FKIP UNS Menjadi Tenaga Pendidik." *Jupe UNS* 1(2):1–13.
- Nurmala, Arizka. 2020. "PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, KEPRIBADIAN, DAN EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN FE UNNES". Universitas Negeri Semarang.
- Nurussyifa, Roesma, Agung Listiadi. 2021. Pengaruh Mata Diklat Produktif Akuntansi, Kompetensi Siswa, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan kerja Melalui Mediasi Efikasi Diri". *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 13(1):164-177.
- Oktarina, Harti. 2021. "Pengaruh Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat Dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa." *Phinisi Integration Review* 4(1):73–83. doi: 10.26858/pir.v4i1.19341.
- Republik Indonesia. (2005). Undang-Undang No. 14 tentang Guru dan Dosen. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.
- Republik Indonesia. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, Dan Pengawas Sekolah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Retnawati, Heri. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Roisah, Bintan, and Margunani. 2018. "Pengaruh Minat Menjadi Guru, Penguasaan MKDK, Dan PPL Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru" *Economic Education Analysis Journal* 7(1):59–74.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sardirman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Silalahi, K., & Meinaro, E. A. 2010. *Psikologi keluarga*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi* . Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Cetakan ke-6 Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, Rika. 2019. “Analisis Kesiapan Mahasiswa Menjadi Calon Guru Profesional Berdasarkan Standar Kompetensi Pendidik”. *Jurnal Analisa* 5(1):95–102. doi: 10.15575/ja.v5i1.4789.
- Suratno. 2014. “Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Pergaulan Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan* 9(1):93.
- Sutikno, S. M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran “Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil*. Lombok: Holistica.
- TIM PENYUSUN. (2021). *Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan II*. Medan: LPPM UNIMED.
- Usman, M. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, M. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uyun, M., & Warsah, I. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wau, Y. (2019). *Profesi Kependidikan*. Medan: Unimed Press.
- Yulianto, Aditya, and Muhammad Khafid. 2016. “Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat Menjadi Guru, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional.” *Economic Education Analysis Journal* 5(1):100–114.
- Yuniasari, Triana, and Moh. Djazari. 2017. “Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, Dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 FE UNY.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 15(2):78–91. doi: 10.21831/jpai.v15i2.17220.
- Yusuf, Syamsu. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.