

ABSTRAK

Kula Ginting. 2013. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 060885 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS di kelas V SD Negeri 060885 Medan setelah penerapan pembelajaran CTL. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing siklus dilaksanakan dalam empat kali pertemuan. Masing-masing siklus terdiri atas empat langkah yaitu: (1) Perencanaan, (2) Tindakan, (3) Pengamatan, dan (4) Refleksi.

Data observasi siswa dan guru dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan lembar observasi keaktifan siswa dan guru, Adapun hasil belajar siswa dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa : 1) penerapan pembelajaran CTL dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan peningkatan sebesar 58,17%, 2) penerapan pembelajaran CTL dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa sebesar 19,72%.

ABSTRAC

Kula Ginting. 2013. Application of Contextual Teaching and Learning to Improve Student Learning Outcomes and Learning Activity of SDN 060885 Medan.

This study aims to describe the increase in learning outcomes and learning activities of students in fifth grade social studies in SDN 060885 Medan after learning the application of CTL. This research is action research is carried out in two cycles. Each cycle conducted in four sessions. Each cycle consists of four steps: (1) Planning, (2) action, (3) Observations, and (4) Reflection.

Students and teacher observation data were analyzed qualitatively using student activity sheets and teacher observation, The student learning outcomes were analyzed quantitatively using descriptive analysis.

Based on the results of data analysis and discussion of research results, it can be concluded that: 1) the application of CTL learning can improve learning outcomes of students with an increase of 58,17%, 2) the application of CTL can enhance the learning of student learning activities by 19,72%.