

ABSTRAK

Dini Feberianti Br Ginting, NIM: 7193341004, Pengaruh Penggunaan Internet dan *Self Regulated Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IIS SMA N 1 Selesai T.A 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan internet dan *self regulated learning* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IIS SMA N 1 Selesai T.A 2023/2024.

Penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IIS SMA N 1 Selesai yang berjumlah 140 siswa. Sampel diambil dengan teknik *random sampling* yaitu sebanyak 104 siswa. Uji validitas instrument menggunakan rumus *V-Aiken*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan teknik *cronbach alpha*. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear berganda, uji hipotesis secara parsial dan simultan serta perhitungan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan. Pertama, terdapat pengaruh secara signifikan antara variabel penggunaan internet (X1) terhadap hasil belajar ekonomi siswa (Y) kelas XII IIS SMA N 1 Selesai yaitu berdasarkan uji t ($t_{hitung} > t_{tabel}$) $11,315 > 1,660$ dengan dinilai signifikansi $0,000 < 0,05$, kedua terdapat pengaruh antara *self regulated learning* (X2) terhadap hasil belajar ekonomi siswa (Y) kelas XII IIS SMA N 1 Selesai yaitu berdasarkan uji t ($t_{hitung} > t_{tabel}$) $28,098 > 2,69$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Berdasarkan analisis diperoleh Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0,857 yang menjelaskan bahwa pengaruh penggunaan internet dan *self regulated learning* terhadap hasil belajar ekonomi sebesar 85,7% dan sisanya sebesar 14,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Penggunaan Internet, *Self Regulated Learning*, Hasil Belajar



ABSTRACT

Dini Feberianti Br Ginting, NIM: 7193341004, The Effect of Internet Use and Self Regulated Learning on Student Learning Outcomes in Economics Class XII IIS SMA N 1 Done T.A 2023/2024.

This study aims to determine whether there is an effect of internet usage and self-regulated learning on student learning achievement in economics class XII IIS SMA N 1 Done T.A 2023/2024.

This research is an ex post facto research. The population of this study were all XII IIS students of SMA N 1 Done, totalling 140 students. The sample was taken with random sampling technique, namely 104 students. The instrument validity test uses the V-Aiken formula, while the reliability test uses the Cronbach alpha technique. Data analysis techniques using multiple linear regression tests, partial and simultaneous hypothesis testing and calculation of the coefficient of determination.

The results showed. First, there is a significant influence between the variable use of the internet (X1) on student economic learning outcomes (Y) class XII IIS SMA N 1 Done, namely based on the t test ($t_{count} > t_{table}$) $11.315 > 1.660$ with a significance value of $0.000 < 0.05$, secondly there is an influence between self-regulated learning (X2) on student economic learning outcomes (Y) class XII IIS SMA N 1 Done, namely based on the t test ($f_{count} > t_{table}$) $28.098 > 2.69$ with a significance value of $0.000 < 0.05$. Based on the analysis obtained the Coefficient of Determination (R^2) of 0.857 which explains that the effect of the use of internet and self-regulated learning on economic learning outcomes is 85.7% and the remaining 14.3% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: Internet Use, Self Regulated Learning, Learning Outcomes

