

## ABSTRAK

**Simon Parlindungan Tambunan. Nim. 7193344004 Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Menggunakan Media Video Animasi Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sarana dan Prasarana Kelas XI SMK N 6 Medan T.A 2023/2024.**

Permasalahan yang dihadapi dalam konteks penelitian ini adalah adanya tantangan dalam mencapai tingkat hasil belajar yang memadai pada siswa. Maka dari itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media video animasi berbasis Powtoon terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Sarana dan Prasarana di kelas XI SMK N 6 Medan pada tahun akademik 2023/2024. Riset ini menggunakan metode eksperimen dengan melibatkan penggabungan model pembelajaran yang diterapkan kepada kelompok sampel yang diuji. Populasi yang menjadi fokus kajian adalah siswa dari kelas XI Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran (OTKP) di SMK N 6 Medan, dengan jumlah 3 kelas. Untuk pengambilan sampel, menggunakan Teknik *simple random sampling*, hasil dari ketiga kelas yang diundi diperoleh kelas XI OTKP 2. Kelas XI OTKP 2 yang menjadi kelompok kontrol dan kelompok eksperimen, menerapkan pendekatan pembelajaran berupa Model Pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media video animasi berbasis powtoon. Sebelum dilakukan uji coba, alat ukur tes diuji terlebih dahulu melalui validitas, reliabilitas, analisis tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Adapun analisis data dalam penelitian ini mencakup perhitungan rata-rata (mean), standar deviasi, pengujian distribusi normalitas, pemeriksaan homogenitas, serta pengujian hipotesis. Hasil analisis data memperlihatkan bahwa skor rata-rata pretest kelas kontrol dan eksperimen sebesar 56,91, sedangkan nilai post-test sebesar 85,37 dengan standar deviasi masing-masing 11,27 dan 8,72. Berdasarkan uji t, diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 37,8077 yang lebih besar daripada  $t_{tabel}$  sebesar 1,6896. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media video animasi berbasis powtoon memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran sarana dan prasarana kelas XI di SMK N 6 Medan pada tahun ajaran 2023/2024.

**Kata kunci : Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dan Video Animasi Berbasis Powtoon, Hasil Belajar Sarana dan Prasarana**