

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil*, 9(1), 9–18.
- Angga, J., & Puspita, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 491–495.
- Chasanah Nur, Musadad, P. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Dengan Media Video Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Sejarah. *Jurnal Candi*, 21(1), 16–30.
- Fitriani, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon Tentang Konsep Diri Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 104-114.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, Vii(3), 5–11.
- Ilfa Irawati, Nasruddin, Dan M. L. I. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. 16(1), 44–48.
- Kharisma, V., & Madiun, U. P. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Powtoon Berbasis PBL Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar. 3, 53–58.
- Lismaya, L. (2019). Berpikir Kritis & PBL (*Problem Based Learning*). in Surabaya: Penerbit Media Sahabat Cendekia (Vol. 5, Issue 2).
- Malkan Maziya. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Video Animasi Powtoon Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA Di MAN 2 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8, 995–1000.
- Mardhiah, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Animasi Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Virus Di Kelas X IPA-1 Madrasah Aliyah Negeri 4 Bireuen Kabupaten Bireuen Madrasah Aliyah Negeri ( MAN ) 4 Bireuen. VIII(2), 47–52.
- Miudi, I. A., & Supriansyah, S. (2023). Pengaruh Media Video Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN Pejaten Timur 01. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 372–379.

- Mukrimaa, S. S., Nurdiansyah, Fahyuni, E. F., Yulia Citra, A., Schulz, N. D., د غسان, Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). Buku Ajar Statistik Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Muhyiddin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI Miftahut Tholibin. Skripsi, 8.5.2017, 2003–2005.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72.
- Putri, A. A. ASwatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Siswa Kelas III SD. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 1(1), 21–32.
- Sari, R. T., Patmaningrum, A., & Suharto. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Media Video Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Spldv Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Dharma Pendidikan*, 16(2), 59–68. <https://journal.stkipnganjuk.ac.id/index.php/jdp/article/view/179>
- Saharsa, U. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Video Based Laboratory Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 57–64
- Sapriyah. (2019). Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip*, 2(1), 470–477.
- Selvi Meilasari, Damris M, U. Y. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Di Sekolah. 3(3), 195–207.
- Sunarti, R. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *November*, 289–302.
- Suryani. (2018). Konsep Dasar Visualisasi. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Tarigan, P. S. (2014). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Animasi Powtoon Dan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*, 2(3), 11517–11526.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning ( Pbl ): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis

Problem Based Learning ( Pbl ) Learning Model : The Effect On Understanding of Concept And Critical Sejak Dini . Selain Berpikir Kritis Peserta Dihada. Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education, 02(3), 399–408.

Zebua, T. G. (2021). Studi Literatur Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa. 3(1).

