

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### Data Pribadi

Nama : Putri Romadhona Lubis  
Tempat/tanggal lahir : Medan, 06 Desember 20021  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Jln. Periuk No 90  
No Hp : 081263809347  
Email : [putriromadhona@gmail.com](mailto:putriromadhona@gmail.com)



### Data Orangtua

Nama Ayah : Ajria Lubis  
Nama Ibu : Selvia Dewi  
Alamat : Jln. Periuk No 90

### Pendidikan Formal

1. Tahun 2007-2013 : SD Swasta Cenderamata Medan
2. Tahun 2013-2016 : SMP Swasta Cenderamata Medan
3. Tahun 2016-2019 : SMA Swasta Darussalam Medan
4. Tahun 2019-2023 : S1 Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Medan

Demikian daftar riwayat hidup diperbuat untuk dapat digunakan seperlunya.

Medan, Januari 2024

  
Putri Romadhona Lubis  
· 7193344024

Lampiran 1

KOMPONEN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
<p>1. Kegiatan Produksi</p>	<p>Pada akhir fase F peserta didik mampu menyusun rencana produksi meliputi menetapkan jenis dan jumlah produk, menetapkan desain/ rancangan produk, Menyusun proses kerja pembuatan protitipe/ contoh produk, dan menghitung biaya produksi. Peserta didik mampu membuat produk mulai dari Menyusun rencana dan jadwal kerja, menetapkan strategi produksi, menetapkan kriteria standar/spesifikasi produk, melaksanakan kegiatan produksi, mengendalikan mutu produk (quality assurance). Peserta didik mampu membuat desain kemasan, melaksanakan pengemasan produk, membuat labelling.</p>	<p>1.1 Melalui menyusun rencana produksi peserta didik mampu untuk menetapkan jenis dan jumlah produk, menetapkan desain/rancangan produk,                      1.2 Menyusun proses kerja pembuatan protitipe/ contoh produk, dan menghitung biaya produksi.                      1.3 Melalui menyusun rencana produksi peserta didik dapat membuat produk mulai dari Menyusun rencana dan jadwal kerja, menetapkan strategi produksi, menetapkan kriteria standar/spesifikasi produk, melaksanakan kegiatan produksi, mengendalikan mutu produk (quality assurance). Setelah</p>	<p>1.1 Melalui menyusun rencana produksi peserta didik mampu untuk menetapkan jenis dan jumlah produk, menetapkan desain/rancangan produk,                      1.2 Menyusun proses kerja pembuatan protitipe/ contoh produk, dan menghitung biaya produksi.                      1.3 Melalui menyusun rencana produksi peserta didik dapat membuat produk mulai dari Menyusun rencana dan jadwal kerja, menetapkan strategi produksi, menetapkan kriteria standar/spesifikasi produk, melaksanakan kegiatan produksi, mengendalikan mutu produk (quality assurance). Setelah mendengarkan penjelasan guru peserta didik</p>

		<p>mendengarkan penjelasan guru peserta didik mampu untuk membuat desain kemasan, melaksanakan pengemasan produk, membuat labelling dengan menarik.</p> <p>1.4 Setelah mendengarkan penjelasan guru dan melihat segmen pasar pereta didik mampu untuk menentukan strategi distribusi dan memberikan layanan terhadap keluhan pelanggan.</p>	<p>mampu untuk membuat desain kemasan, melaksanakan pengemasan produk, membuat labelling dengan menarik.</p> <p>1.4 Setelah mendengarkan penjelasan guru dan melihat segmen pasar pereta didik mampu untuk menentukan strategi distribusi dan memberikan layanan terhadap keluhan pelanggan.</p>
2 Kewirausahaan	<p>Pada akhir fase F peserta didik mampu membaca peluang usaha dengan mengidentifikasi potensi yang dilingkungan internal dan eksternal SMK, serta menetapkan jenis usaha. Peserta didik mampu Menyusun proposal usaha (business plan) yang meliputi perencanaan usaha, biaya produksi, break even point (BEP), dan return oninvestment (ROI). Peserta didik mampu memasarkan produk dengan menentukan segmen pasar, menentukan harga produk, danmenentukan media yang digunakan untuk memasarkan produk. Peserta didik mampu</p>	<p>2.1 Setelah mengidentifikasi potensi yang ada dilingkungan internal dan eksternal SMK peserta didik mampu untuk membaca peluang usaha.</p> <p>2.2 Setelah membaca peluang usaha peserta didik mampu untuk menetapkan jenis usaha yang sesuai.</p> <p>2.3 Setelah mendengar penjelasan guru peserta didik mampu untuk</p>	<p>2.1 Setelah mengidentifikasi potensi yang ada dilingkungan internal dan eksternal SMK peserta didik mampu untuk membaca peluang usaha.</p> <p>2.2 Setelah membaca peluang usaha peserta didik mampu untuk menetapkan jenis usaha yang sesuai.</p> <p>2.3 Setelah mendengar penjelasan guru peserta didik mampu untuk</p>

	<p>menerapkan prinsip Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI), menjelaskan konsep HAKI, dan mematuhi peraturan tentang HAKI.</p> <p>Pada akhir fase F, peserta didik mampu menyusun laporan keuangan berupa laporan neraca, laporan laba rugi, laporan perubahan modal, dan laporan arus kas.</p>	<p>menerapkan prinsip Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI), menjelaskan konsep HAKI, dan mematuhi peraturan tentang HAKI.</p>	<p>menerapkan prinsip Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI), menjelaskan konsep HAKI, dan mematuhi peraturan tentang HAKI.</p>
--	--	---	---

## Lampiran 2

### MODUL AJAR KEWIRAUSAHAAN

#### INFORMASI UMUM

##### A. Identitas Modul

Satuan Pendidikan : SMKS Budi Agung Medan Marelان  
Bidang Keahlian : Bisnis Dan Manajemen  
Program Keahlian : Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis  
Mata Pelajaran : Projek Kreatif Dan Kewirausahaan  
  
Projek Kreatif Dan Kewirausahaan  
Kelas : XI  
Fase : F  
Tahun Pembelajaran : 2023/2024

##### B. Kompetensi Awal

Pengetahuan prasyarat yang diperlukan untuk mempelajari modul ini adalah siswa telah memiliki pengetahuan dasar yang diperlukan untuk memahami mata pelajaran Projek Kreatifitas Dan Kewirausahaan pada Entrepreneur/ Kewirausahaan.

##### C. Profil Pelajar Pancasila

Dimensi 1 : Beriman Kepada Tuhan YME

Dimensi 2 : Mandiri

Dimensi 3 : Kreatif

Dimensi 4 : Gotong Royong

Dimensi 5 : Bernalar Kritis

##### D. Sarana Prasarana

Sarana :

- Digital dan non digital berupa buku paket, e-book, tautan edukasi di internet.
- Sebuah video pembelajaran
- Lingkungan pendidikan terdekat

Prasarana:

- Software (WhatsApp Group, Zoom, Google Meet, Google Classroom, You Tube, Instagram, dll)
- Hardware (Laptop, Smartphone)
- Jaringan Internet
- Alat tulis

#### **E. Target Peserta Didik**

Guru dapat mengajar siswa di kelas menggunakan sumber pengajaran ini. Terdapat satu target peserta didik yang perlu dijadikan sasaran, yaitu sebagai berikut:

- Siswa reguler/tipikal : Mayoritas siswa tidak mengalami kesulitan dalam mengasimilasi dan memahami materi pelajaran.
- Siswa dengan ketidakmampuan belajar : Bagi siswa umum, pemahaman materi pelajaran tidak menjadi masalah.

### **Komponen Inti**

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mendeskripsikan Entrepreneur/Kewirausahaan
2. Siswa dapat mengidentifikasi keuntungan dan kerugian wirausahawan.
3. Siswa dapat menerapkan langkah-langkah wirausahawan.

#### **B. Pemahaman Bermakna**

1. Entrepreneur/Kewirausahaan adalah orang yang yang memiliki kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang belum pernah ada

sebelumnya, atau bisa juga dengan menciptakan sesuatu yang berbeda dari yang ada.

2. Proses penerapan kreativitas dan inovasi dalam memanfaatkan peluang untuk menciptakan perubahan, baik berupa sesuatu yang baru ataupun berbeda, sehingga menghasilkan nilai tambah bagi diri sendiri dan orang lain.

### **C. Pertanyaan Pemantik**

1. Menurut kalian ada beberapa peluang yang diperlukan dalam memulai usaha?

### **D. Uraian Materi**

#### **A. Pengertian *Entrepreneur*/Wirausaha**

Istilah *enterpreneur* dikenal juga dalam bahasa Indonesia sebagai kewirausahaan. Selain itu pengertian *enterpreneur* dikenal juga sebagai suatu istilah yang memiliki makna berkaitan dengan keberanian, kreativitas serta inovasi.

Secara umum, *enterpreneur* juga merupakan suatu proses penerapan inovasi serta kreativitas dalam menciptakan sesuatu yang berbeda juga memiliki nilai serta kemampuan dalam menghadapi tantangan hidup dengan cara melihat peluang dari berbagai resiko serta ketidakpastian demi mencapai suatu keuntungan dan pertumbuhan.

Ada banyak karakteristik yang biasanya dimiliki oleh seorang *enterpreneur*. Karakteristik-karakteristik tersebut bisa membawa *enterpreneur* pada sebuah kesuksesan. Ada beberapa diantaranya :

### 1. Optimis

Seorang *entrepreneur* harus berani bermimpi dan percaya bahwa mimpi tersebut akan terwujud. Meskipun ada berbagai tantangan yang harus dilalui, *entrepreneur* harus tetap optimis bahwa bisnisnya akan berhasil

### 2. Fokus pada tujuan

Umumnya sebuah bisnis memiliki tujuan tertentu yang sudah ditetapkan sejak awal. Tujuan tersebut sudah disepakati oleh semua pihak yang ada dalam perusahaan tersebut.

### 3. *Problem solver*

Menjadi *entrepreneur* bukanlah hal yang mudah. Kamu akan menemukan berbagai masalah yang tidak terduga. Oleh karena itu, kamu harus mampu menganalisis dan menyelesaikan setiap masalah yang ada.

### 4. Berani mengambil resiko

*Entrepreneur* adalah pekerjaan yang penuh dengan resiko. Kamu harus berani untuk dapat bersaing dengan para kompetitor.

### 5. Berpikir terbuka

Meskipun harus fokus pada tujuan, kau tetap perlu berpikiran terbuka dan rasional.

Selain karakteristik Adapun tipe-tipe *entrepreneur*:

#### 1. *The world changer* (pengubah dunia)

Seorang *entrepreneur* dengan tipe ini membangun bisnis untuk memahami dunia menjadi lebih baik. Mereka percaya bahwa bisnisnya dapat memberikan dampak positif bagi lingkungan dan

masyarakat. Mereka memahami konsep masyarakat, keseimbangan, dan empati. Selain itu, mereka juga tidak terlalu peduli dengan karirnya sendiri. Mereka lebih fokus pada apa yang bisa diberikan kepada masyarakat.

## 2. *The survivor*

Pernahkah kamu mendengar cerita tentang seorang karyawan yang resign dari kantornya demi membangun bisnis? Ya, itulah *entrepreneur* tipe *the survivor*. Mereka merasa jenuh dan tidak cocok dengan pekerjaan 9 atau 5. Mereka bisa saja pernah mendapat pengalaman buruk ketika bekerja di sebuah perusahaan. Oleh karena itu, *the survivor* ingin membangun bisnis dan sistematisnya sendiri. Mereka ingin bebas dan mencapai *financial freedom*-nya.

## 3. *The visionary*

*Entrepreneur* dengan tipe *the visionary* adalah seseorang yang selalu memiliki ide-ide inovatif. Mereka mampu berpikir *out of the box* untuk menciptakan sesuatu yang tidak dipikirkan oleh orang lain. *The visionary* tidak hanya fokus pada permasalahan saat ini. Lebih dari itu, mereka juga berharap bisnisnya dapat bertahan dimasa depan.

## 4. *The strategist*

*Entrepreneur* dengan tipe *the strategist* adalah orang yang sangat paham dengan bidang bisnisnya. Mereka tahu semua detail tentang bidang tersebut. Oleh karena itu, semua keputusan yang diambil fokus pada

bidang yang sedang dijalaninya. Mereka memiliki perencanaan, strategi, dan analisis yang mendalam.

Tiap orang yang menekuni kewirausahaan tentunya memiliki tujuan masing-masing. Ada yang ingin menambah pendapatan dan ada pula yang ingin meraih kesuksesan. Hal ini dapat membantu menurunkan jumlah pengangguran, serta meningkatkan pendapatan diri sendiri juga negara.

Berikut beberapa tujuan kewirausahaan:

1. Meningkatkan jumlah wirausaha yang berkualitas

Ketika seorang membuka usahanya untuk pertama kali, ia membutuhkan banyak sumber daya manusia untuk membantunya.

Dengan melatih dan membimbingnya, pemilik usaha tersebut dapat menghasilkan wirausaha yang berkualitas berdasarkan pengalamannya.

2. Menyejahterakan masyarakat

Salah satu tujuan kewirausahaan adalah menyejahterakan masyarakat. Secara langsung ataupun tidak, hal ini mampu menyejahterakan masyarakat serta menekan angka pengangguran.

3. Menyebarkan semangat berinovasi kepada orang lain

Kewirausahaan hadir, tidak hanya untuk menciptakan peluang usaha baru, melainkan juga menumbuhkan semangat berinovasi.

## **B. Keuntungan dan Kerugian *Entrepreneur*/Wirausahawan**

Berwirausaha memiliki beberapa keuntungan dan kerugian baik bagi individu maupun bagi masyarakat secara keseluruhan. Adapun beberapa keuntungan berwirausaha antara lain:

### 1. Bisa leluasa menggunakan ide

Menjadi wirausaha membuat kita bebas berkreaitivitas sesuai dengan yang diinginkan. Dengan begitu, kita jadi lebih mengenali produk dan mudah memasarkan karena semuanya berasal dari ide sendiri.

### 2. Mendapatkan kebebasan finansial

Seorang wirausaha memiliki kontrol penuh atas pendapatnya dan tidak terbatas oleh batasan gaji atau keuntungan. Hal ini memungkinkan wirausaha untuk meningkatkan pendapatannya dengan cara yang lebih fleksibel.

### 3. Menikmati kebebasan waktu

Seorang wirausaha memiliki kendali penuh atas waktu kerjanya. Hal ini memungkinkan wirausaha untuk memiliki waktu yang lebih fleksibel untuk melakukan kegiatan yang diinginkan, termasuk mengambil waktu libur yang lebih banyak.

### 4. Meningkatkan kreativitas dan inovasi

Berwirausaha mendorong pengembangan kreativitas dan inovasi dalam mencari peluang bisnis dan mengatasi masalah. Hal ini dapat memperkuat kemampuan wirausaha dalam memecahkan dan menciptakan solusi baru

### 5. Menjadi sumber lapangan kerja

Wirausaha dapat memberikan lapangan kerja baru dan membantu mengurangi pengangguran dikomunitas. Hal ini dapat memberikan dampak positif pada perekonomian dan stabilitas sosial

#### 6. Meningkatkan pengalaman dan pembelajaran

Berwirausaha memberikan kesempatan untuk memperoleh pengalaman baru dan belajar hal baru dari kesalahan yang dilakukan. Hal ini dapat membantu meningkatkan kemampuan dan keterampilan wirausaha dalam mengelola bisnis mereka.

#### 7. Kepercayaan diri meningkat

Menjadi pemilik usaha dapat menjadikan kita menjadi percaya diri. Kita akan terbiasa berhadapan dengan orang baru, bahkan kita menjadi berani berbicara didepan orang banyak. Adapun juga kerugian dalam berwirausaha antara lain:

##### 1. Ketidak pastian pendapatan

Mendirikan dan menjalankan usaha tidak memberikan jaminan kepastian pendapatan setiap bulan atau setiap tahun seperti halnya bekerja. Bahkan bukan hanya tidak mendapatkan penghasilan tetapi bisa menguras tabungan

##### 2. Resiko kehilangan seluruh investasi

Tingkat kegagalan bisnis kecil realtuf tinggi. Dalam bukunya yang sangat fenomenal Michek E Gerber – The e-myth, beliau membagikan bahwa di amerika serikat usaha kecil yang baru dimulai 40% nya tutup pada tahun pertama. Lalu 80% nya akan

tutup sebelum berumur 10 tahun. Jadi hanya 4% perusahaan kecil yang mampu bertahan lebih dari 10 tahun

3. Tuntutan dan tanggung jawab menjadi kompleks

Banyak pengusaha diharuskan untuk mempelajari dan membuat keputusan mengenai isu-isu diluar keahliannya.

### C. Langkah-langkah *Entrepreneur/Wirausahawan*

Adapun langkah-langkah dalam memulai sebuah usaha yaitu:

1. Evaluasi diri

Ini menjadi bagian penting yang harus dimiliki kita memutuskan untuk menjadi seorang wirausahawan. Kita perlu bertanya kepada diri kita sendiri, mengenai kesiapan dan tujuan yang bisa kita raih.

2. Memikirkan ide bisnis

Ada beberapa cara yang bisa dilakukan untuk mendapat ide berbisnis mulai dari riset, memanfaatkan bidang keahlian yang dimiliki, bertemu dengan orang-orang dilingkungan sekitar yang lebih dulu menjalankan bisnis atau usaha.

3. Menentukan produk

Untuk memulai suatu usaha kita harus menentukan produk apa yang akan dijadikan usaha.

4. Menentukan target pasar

kalau sudah mempunyai tujuan ingin memulai usaha dibidang apa, hal penting yang seharusnya dilakukan adalah memenuhi riset pasar. Dalam

meriset pasar buka hanya mengidentifikasi kompetitor. Tapi juga mengidentifikasi pihak yang bisa menjadi mitra potensial dan mempelajari bagaimana kondisi dan karakteristik calon konsumen.

Terdapat tiga hal yang harus perlu diperhatikan seperti biaya investasi, biaya modal kerja, prediksi kas masuk.

#### 5. Struktur manajemen

Ada dua jenis struktur manajemen, yaitu struktur manajemen sederhana dan struktur manajemen yang rumit. Manajemen sederhana hanya ada kita sebagai bos dan karyawan sebagai pembuat produk. Sedangkan manajemen rumit, selain kita sebagai bos dan karyawan sebagai pembuat produk, kita harus membuat manajemen keuangan, operasional dan lain sebagainya.

#### 6. Modal

Selain membutuhkan uang sebagai modal, dalam memulai usaha juga diperlukan adanya tenaga dan waktu. Modal tenaga dan waktu akan mudah didapat apabila kita memiliki keinginan yang kuat untuk memulai sebuah usaha.

#### 7. Bentuk usaha

Kita bisa menentukan bentuk usaha apa yang kita inginkan, bisaberbentuk CV, PT, usaha perseorangan, ataupun bentuk usaha lainnya.

#### 8. Mencari dan menerima umpan balik

Lebih dlu perkenalkan produk atau layanan yang kamu miliki ke orang terdekat dilingkungan sekitar. Tujuannya adalah buat mendapatkan respon, penilaian, dan umpan balik dari mereka.

9. Mengembangkan produk dan layanan

Semakin berkembang skala usaha, maka tuntutan yang akan diterima juga semakin tinggi untuk berinovasi dan mengembangkan produk atau layanan yang dimiliki.

10. Tingkatkan usaha dan penjualan

Tujuan utama dalam membangun sebuah usaha adalah untuk memiliki keuntungan. Apalagi kalau usaha semakin berkembang besar dan ada tanggung jawab yang harus terpenuhi. Dibagian ini, kita mulai harus merancang target dan strategi penjualan, bebarengan dengan rencana untuk terus berkembang.

### Lampiran 3

#### *INSTUMENT TEST*

Petunjuk Pengerjaan Soal:

1. Isilah nama dan kelas pada tempat yang telah disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti dan seksama
3. Berikan tanda (X) pada jawaban yang paling benar!

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

#### **Soal Pilihan Berganda**

1. Wirausaha adalah individu yang ...
  - a. Hanya menjalankan bisnis yang sudah ada
  - b. Menghindari risiko sepenuhnya dalam bisnis mereka
  - c. Memahami peluang bisnis dan siap mengambil resiko
  - d. Tidak memiliki keterampilan manajemen
2. Peran utama wirausaha dalam perekonomian adalah...
  - a. Memastikan kestabilan pekerjaan bagi semua individu
  - b. Mengurangi persaingan dalam pasar bisnis
  - c. Menciptakan lapangan kerja, inovasi, dan pertumbuhan ekonomi
  - d. Menghindari resiko investasi dalam bisnis
3. Mengapa inovasi dianggap sebagai karakteristik kunci seorang wirausahawan...
  - a. Karena inovasi meningkatkan keuntungan finansial secara instan
  - b. Karena inovasi membantu wirausahawan mendapat pengakuan sosial
  - c. Karena inovasi memungkinkan wirausahawan memecahkan masalah dan menciptakan peluang baru
  - d. Karena inovasi membuat bisnis menjadi lebih konservatif
4. Apa arti pernyataan “Wirausaha adalah agen perubahan sosial” ...
  - a. Ini berarti wirausahawan selalu bertindak dengan tujuan sosial dan mengabaikan aspek keuangan
  - b. Ini berarti wirausahawan tidak dapat mempengaruhi perubahan dalam masyarakat

- c. Ini berarti wirausahawan memiliki peran dalam menciptakan inovasi yang mengubah masyarakat dan meningkatkan kualitas hidup
  - d. Ini berarti wirausahawan hanya fokus pada perubahan dalam bisnis mereka sendiri
5. Salah satu keuntungan wirausahawan adalah memiliki kontrol penuh atas bisnis mereka. Maksud dari kontrol penuh adalah...
    - a. Wirausahawan dapat mengabaikan semua aspek manajemen bisnis
    - b. Wirausahawan dapat mengambil semua keputusan kunci dan mengarahkan perkembangan bisnis
    - c. Wirausahawan tidak perlu lagi bekerja sama dengan rekan bisnis
    - d. Wirausahawan dapat meninggalkan bisnis tanpa konsekuensi
  6. Keuntungan apa yang paling mungkin diperoleh wirausahawan dalam hal fleksibilitas waktu...
    - a. Mereka harus bekerja 9 hingga 5 setiap hari
    - b. Mereka dapat menentukan sendiri jadwal kerja mereka
    - c. Mereka tidak perlu bekerja selama akhir pekan
    - d. Mereka tidak perlu mengambil libur
  7. Bagaimana wirausahawan dapat memanfaatkan peluang yang lebih besar untuk meningkatkan pendapatan mereka ...
    - a. Dengan mengabaikan pertumbuhan bisnis
    - b. Dengan hanya menawarkan satu jenis produk atau layanan
    - c. Dengan mengidentifikasi dan mengejar peluang baru dalam bisnis
    - d. Dengan menghindari resiko sebanyak mungkin
  8. Keuntungan yang didapat wirausahawan melalui jaringan bisnis yang kuat...
    - a. Tidak ada keuntungan dalam membangun jaringan bisnis
    - b. Kemampuan untuk mendapatkan koneksi yang dapat membantu dalam memulai bisnis baru
    - c. Kemampuan untuk menghindari persaingan
    - d. Kemampuan untuk menolak bantuan dari orang lain
  9. Bagaimana wirausahawan dapat memanfaatkan resiko dengan baik untuk mencapai keuntungan...
    - a. Dengan menghindari resiko sepenuhnya
    - b. Dengan membuat keputusan yang sangat konservatif
    - c. Dengan mengambil resiko yang sesuai dengan potensi imbal hasil yang diinginkan
    - d. Dengan tidak pernah mengambil resiko dalam bisnis

10. Mengapa resiko bisnis dianggap sebagai salah satu kerugian menjadi wirausahawan...
- Karena resiko bisnis selalu dapat dihindari sepenuhnya
  - Karena resiko bisnis dapat menghasilkan keuntungan yang besar
  - Karena resiko bisnis dapat menyebabkan kerugian finansial yang signifikan
  - Karena resiko bisnis tidak mempengaruhi kualitas hidup
11. Bagaimana tekanan dan stres dapat menjadi kerugian dalam kehidupan seseorang wirausahawan...
- Mereka tidak pernah merasa tertekan dan stres
  - Mereka memiliki waktu luang yang cukup untuk menghindari tekanan dan stres
  - Mereka sering kali menghadapi tekanan untuk mempertahankan bisnis dan masalah
  - Mereka tidak peduli tentang tekanan dan stres
12. Mengapa keterbatasan sumber daya finansial sering dianggap sebagai hambatan bagi wirausahawan...
- Karena keterbatasan sumber daya finansial dapat membatasi kemampuan untuk memulai atau mengembangkan bisnis
  - Karena wirausahawan selalu memiliki akses kesumber daya finansial yang tidak terbatas
  - Karena sumber daya finansial tidak diperlukan untuk mengembangkan bisnis
  - Karena wirausahawan tidak pernah menghadapi masalah keuangan
13. Bagaimana perubahan pasar dapat menjadi kerugian bagi bisnis wirausahawan...
- Perubahan pasar tidak pernah memengaruhi bisnis wirausahawan
  - Perubahan pasar dapat memungkinkan bisnis wirausahawan untuk tumbuh lebih cepat
  - Bisnis wirausahawan tidak pernah harus beradaptasi dengan perubahan pasar
  - Perubahan pasar dapat membuat produk atau layanan bisnis wirausahawan menjadi tidak relevan
14. Mengapa ketergantungan pada suatu produk atau layanan dapat menjadi kerugian dalam bisnis wirausahawan...
- Karena ketergantungan pada suatu produk atau layanan tidak pernah berdampak negatif pada bisnis
  - Karena ketergantungan pada suatu produk atau layanan dapat membuat bisnis lebih efisien

- c. Ketergantungan pada suatu produk atau layanan tidak memiliki dampak pada bisnis wirausahawan
  - d. Karena ketergantungan pada suatu produk atau layanan membuat bisnis rentan terhadap resiko jika produk atau layanan tersebut gagal
15. Seorang wirausahawan obat herbal mempromosikan produknya melalui media radio. Hal ini dilakukan karena promosi melalui radio biayanya relatif murah, dapat diterima oleh siapa saja, dan juga dapat menjangkau daerah luas. Namun, promosi menggunakan radio juga memiliki kelemahan yaitu...
- a. Waktunya terbatas, tidak dapat mengemukakan gambar, pendengar sering kurang mendengar secara penuh karena sambil melakukan pekerjaan
  - b. Fleksibilitasnya rendah
  - c. Dapat dinikmati sebentar dan kurang fleksibel
  - d. Dianggap tidak menarik karena penyiar radio tidak menarik
16. Perhatikan pernyataan dibawah ini.
- 1. Dapat mendemonstrasikan bagaimana cara penggunaan produk
  - 2. Muncul tanpa diharapkan
  - 3. Efektif jika dipadukan dengan sales marketing
  - 4. Tidak memerlukan keahlian atau kemampuan membaca media cetak
- Pernyataan diatas merupakan kelebihan dari media...
- a. Radio
  - b. Internet
  - c. Infomercial
  - d. Televisi
17. Bagaimana peran penentuan harga dalam langkah-langkah menjadi wirausahawan...
- a. Penentuan harga memengaruhi pendapatan dan profitabilitas bisnis
  - b. Penentuan harga hanya relevan untuk bisnis besar
  - c. Penentuan harga tidak pernah berpengaruh pada keuntungan bisnis
  - d. Penentuan harga hanya mengganggu proses penjualan
18. Mengapa perencanaan keuangan yang bijaksana dalam langkah penting dalam menjadi wirausahawan...
- a. Perencanaan keuangan membantu wirausahawan mengelola sumber daya finansial dan menghindari masalah keuangan
  - b. Perencanaan keuangan hanya berarti membelanjakan uang dengan bijak
  - c. Perencanaan keuangan tidak berdampak pada profitabilitas bisnis
  - d. Wirausahawan tidak perlu peduli tentang keuangan

19. Perhatikan pernyataan dibawah ini.

1. Membangun jaringan bisnis
2. Pengembangan produk atau layanan
3. Penentuan harga
4. Pemasaran dan promosi

Urutkan pernyataan diatas langkah-langkah menjadi wirausahawan...

- |            |            |
|------------|------------|
| a. 1-2-3-4 | c. 3-4-2-1 |
| b. 2-3-4-1 | d. 4-3-2-1 |

20. Perhatikan pernyataan dibawah ini.

1. Identifikasi Peluang bisnis
2. Pencarian sumber pendanaan
3. Pembuatan rencana bisnis
4. Peluncuran Produk atau layanan

Dari pernyataan diatas urutkan hal-hal yang perlu dilakukan dalam memulai suatu bisnis adalah...

- a. 1-3-2-4
- b. 1-2-3-4
- c. 4-2-3-1
- d. 3-1-4-2

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN

- |      |       |       |
|------|-------|-------|
| 1. C | 8. B  | 15. A |
| 2. C | 9. C  | 16. C |
| 3. C | 10. C | 17. A |
| 4. C | 11. C | 18. A |
| 5. B | 12. A | 19. B |
| 6. B | 13. D | 20. A |
| 7. C | 14. D |       |

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Lampiran 5

UJI VALIDASI INSTRUMEN TEST

Responden	Nomor Soal																									ΣY	ΣY <sup>2</sup>	ΣXY	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	18	324	18	
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	17	289	17	
3	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	20	400	20	
4	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	12	144	12		
5	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	20	400	20		
6	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18	324	18		
7	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	16	256	0		
8	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	13	169	0		
9	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	289	0		
10	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	18	324	18		
11	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	121	0		
12	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	15	225	15		
13	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	49	7		
14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	17	289	17		
15	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	14	196	14		
16	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	8	64	0		
17	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	361	19		
18	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	64	0		
19	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	17	289	17		
20	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	11	121	11		
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	18	324	18		
22	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8	64	0		
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	7	49	0		
24	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	22	484	22		
25	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	14	196	14		
26	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	17	289	17		
27	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	8	64	8		
28	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	6	36	0		
29	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	7	49	0			
30	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	11	121	11		
ΣX	20	20	20	20	18	15	19	15	18	17	14	16	19	16	18	16	16	21	17	13	13	11	12	15	15	ΣY	ΣY <sup>2</sup>	ΣXY	
rhitung	0,557	0,362	0,377	0,422	0,487	0,156	0,424	0,213	0,096	0,378	0,481	0,458	0,483	0,473	0,444	0,444	0,387	0,391	0,407	0,410	0,510	0,430	0,412	0,099	0,313				
rtabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
V/T	V	V	V	V	V	T	V	T	T	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	T	T				

**Lampiran 6**

**UJI RELIABILITAS INSTRUMEN TEST**

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
,803	20



Lampiran 7

UJI TINGKAT KESUKARAN TEST

No.	Nama Siswa	Nomor Soal																									ΣY	ΣY <sup>2</sup>
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	Adinda Refalina	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	18	324
2	Ainah Nabila	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	17	289
3	Andini Zahra	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	20	400	
4	Anggi Dwi Sastia	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	12	144	
5	Annisa Mahfuzha	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	20	400	
6	Chrystallie Vennesella	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18	324	
7	Dea Melani Wahyudi	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	256
8	Delima Anggrayni	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	13	169	
9	Devi Kartika	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	17	289	
10	Fifi Afrina Maulidza	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	18	324
11	Fitri Hayrul Nisa	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	121	
12	Fitri Sri Rezki	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	15	225	
13	Gadis Khairina Lubis	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	7	49	
14	Hawani	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	17	289	
15	Indah Febriani	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	14	196	
16	Irma Aprila Putri	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	8	64	
17	Mayang Nabila	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	361	
18	Nada Nurjannah	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	64	
19	Naisyah Khairani	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	17	289	
20	Nanda Jaya Putri Indah Lestari	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	11	121	
21	Putri Anisa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	18	324	
22	Putri Cahya	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8	64	
23	Sabila Hidayati	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	7	49	
24	Salwa Maulida Apriani	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22	484		
25	Sintia Maharani	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	14	196	
26	Siti Shalsabila	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	17	289	
27	Syilva Ulayya Lubis	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	8	64	
28	Tiara Khairunisa Adha	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	6	36	
29	Widya Dwi Lestari	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	7	49		
30	Zahra Raisya Khairila	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	10	100	
Tingkat Kesukaran	B	20	20	20	20	18	15	19	15	18	17	14	16	19	16	18	16	16	22	17	13	13	9	12	15	15	413	6353
	JS	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
	P	0,667	0,667	0,667	0,667	0,600	0,500	0,633	0,500	0,600	0,567	0,467	0,533	0,633	0,533	0,600	0,533	0,533	0,733	0,567	0,433	0,433	0,300	0,400	0,500	0,500		
	Kriteria	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	M	SD	SD	SD	S	SD	SD	SD	

Lampiran 8

UJI DAYA PEMBEDA SOAL

No.	Nama Siswa	Nomor Soal																				ΣY															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																
1	Salwa Maulida Apriani	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	Kelompok Atas														
2	Andini Zahra	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17		Kelompok Atas													
3	Mayang Nabila	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17			Kelompok Atas												
4	Adinda Refalina	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	16				Kelompok Atas											
5	Annisa Mahfuzha	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	16					Kelompok Atas										
6	Chrystallie Vennesella	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	16						Kelompok Atas									
7	Fifi Afrina Maulidza	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	15							Kelompok Atas								
8	Dea Melani Wahyudi	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14								Kelompok Atas							
9	Devi Kartika	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14									Kelompok Atas						
10	Fitri Sri Rezki	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	14										Kelompok Atas					
11	Putri Anisa	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	14											Kelompok Atas				
12	Siti Shalsabila	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14												Kelompok Atas			
13	Ainah Nabila	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	13													Kelompok Atas		
14	Delima Anggrayni	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	13														Kelompok Atas	
15	Hawani	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	13															Kelompok Atas
16	Naisyah Khairani	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	13															
17	Anggi Dwi Sastia	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	11	Kelompok Bawah														
18	Sintia Maharani	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	11		Kelompok Bawah													
19	Indah Febriani	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	10			Kelompok Bawah												
20	Nanda Jaya Putri Indah Lestari	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	10				Kelompok Bawah											
21	Fitri Hayrul Nisa	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9					Kelompok Bawah										
22	Syilva Ulayya Lubis	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	7						Kelompok Bawah									
23	Gadis Khairina Lubis	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6							Kelompok Bawah								
24	Irma Aprilia Putri	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	6								Kelompok Bawah							
25	Nada Nurjannah	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6									Kelompok Bawah						
26	Zahra Raisya Khairila	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	5										Kelompok Bawah					
27	Putri Cahya	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	5											Kelompok Bawah				
28	Sabila Hidayati	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	5												Kelompok Bawah			
29	Widya Dwi Lestari	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	5													Kelompok Bawah		
30	Tiara Khairunisa Adha	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2														Kelompok Bawah	
<b>Jumlah (X)</b>		20	20	20	20	18	19	17	14	16	19	16	18	16	16	22	17	13	13	9	12	335	Kelompok Bawah														
<b>BA</b>		12	12	12	12	11	13	11	10	11	14	10	12	10	11	14	10	10	11	8	10			Kelompok Bawah													
<b>BB</b>		8	8	8	8	7	6	6	4	5	5	6	6	6	5	8	7	3	2	1	2				Kelompok Bawah												
<b>JA</b>		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15					Kelompok Bawah											
<b>JB</b>		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15						Kelompok Bawah										
<b>D</b>		0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,467	0,333	0,400	0,400	0,600	0,267	0,400	0,267	0,400	0,400	0,200	0,467	0,600	0,467	0,533							Kelompok Bawah									
<b>Kriteria</b>		C	C	C	C	C	B	C	C	C	B	C	C	C	C	C	C	B	B	B	B								Kelompok Bawah								

**Lampiran 9**

**DATA HASIL *PRE-TEST* DAN *POST-TEST***

No	Nama Siswa (XI MPLB I)	Pre-test			Post-test		
		Jlh Benar	X	X <sup>2</sup>	Jlh Benar	X	X <sup>2</sup>
1	Adelia Novita	11	55	3025	17	85	7225
2	Ajeng Putri Kumala	10	50	2500	15	75	5625
3	Andhita Dean Vega	9	45	2025	18	90	8100
4	Anggita Putri	8	40	1600	17	85	7225
5	Ardelia Eka Putri	9	45	2025	13	65	4225
6	Cahaya Delima	6	30	900	14	70	4900
7	Dwi Riski Hasanah	7	35	1225	15	75	5625
8	Elisa Rahmadani	7	35	1225	13	65	4225
9	Khaila Nandita	8	40	1600	15	75	5625
10	Mauli Dina	9	45	2025	13	65	4225
11	Nabila Mutiara	6	30	900	14	70	4900
12	Nayna Thalita Sunanda	7	35	1225	16	80	6400
13	Nazwa Nabila Lesmana	9	45	2025	15	75	5625
14	Nindita Aprillia	13	65	4225	20	100	10000
15	Nur Anisa Wafiq	6	30	900	13	65	4225
16	Nur Azizah Arafah Handoko	10	50	2500	13	65	4225
17	Raika	10	50	2500	16	80	6400
18	Raudhah Muthmainnah	11	55	3025	19	95	9025
19	Ririn Melani	8	40	1600	16	80	6400
20	Sakila Triani	6	30	900	13	65	4225
21	Selsya Ali	8	40	1600	13	65	4225
22	Sevilia Ramadhani	11	55	3025	17	85	7225
23	Siska Anggriani	7	35	1225	14	70	4900
24	Siti Syafa Marwa	9	45	2025	14	70	4900
25	Sudar Mono	7	35	1225	15	75	5625
26	Syifa Aulia	11	55	3025	18	90	8100
27	Thania Amanda Laura	8	40	1600	15	75	5625
28	Zahra Citra Ramadhan	12	60	3600	17	85	7225
29	Zulaika Az Zahra	12	60	3600	17	85	7225
<b>X</b>			1275	58875		2225	173475
<b>Mean (M)</b>			43,97			76,72	
<b>Standar Deviasi</b>			10,03			9,935	
<b>Varians</b>			100,68			98,707	
<b>Max</b>			65			100	
<b>Min</b>			30			65	

No	Nama Siswa (XI MPLB II)	Pre-test			Post-test		
		Jlh Benar	X	X <sup>2</sup>	Jlh Benar	X	X <sup>2</sup>
1	Adlia Febi Salsabila	11	55	3025	18	90	8100
2	Chika Amelia	10	50	2500	15	75	5625
3	Dila Amelia	11	55	3025	16	80	6400
4	Dinny Elviyani Nathasyah	10	50	2500	18	90	8100
5	Ghiyanti Sukma Ramadhani	11	55	3025	14	70	4900
6	Haliza Fazira	10	50	2500	17	85	7225
7	Haliza Ika Tania	10	50	2500	14	70	4900
8	Imaniar Ariska Putri	14	70	4900	17	85	7225
9	Intan Maya Sari	9	45	2025	15	75	5625
10	Kayla Safitri	10	50	2500	16	80	6400
11	Masysya Ika Az-Zzahra	14	70	4900	18	90	8100
12	Mirna Syari	12	60	3600	20	100	10000
13	Muhammad Fahri	12	60	3600	15	75	5625
14	Muthi Azizah	11	55	3025	16	80	6400
15	Nadia Adi Putri	9	45	2025	18	90	8100
16	Nadia Syahrini	11	55	3025	17	85	7225
17	Nazwa Aulia	10	50	2500	16	80	6400
18	Nike Ayu Syahfitri	8	40	1600	14	70	4900
19	Nurul Ramadhana Nasution	12	60	3600	14	70	4900
20	Putria Ningsih	14	70	4900	18	90	8100
21	Radika Mayang	9	45	2025	17	85	7225
22	Rasyiqah Aqila Putri	12	60	3600	17	85	7225
23	Sandi Pratama	7	35	1225	15	75	5625
24	Sofiana Utami	11	55	3025	18	90	8100
25	Sumania	9	45	2025	15	75	5625
26	Talita Salsabila	12	60	3600	20	100	10000
<b>X</b>			1395	76775		2140	178050
<b>Mean (M)</b>			53,65			82,31	
<b>Standar Deviasi</b>			8,782			8,744	
<b>Varians</b>			77,115			76,462	
<b>Max</b>			70			100	
<b>Min</b>			35			70	

**Lampiran 10**

**MENGHITUNG NILAI RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS**

Descriptive Statistics				
	N	Mean	Std. Deviation	Variance
Pre-Test 1	29	43,97	10,034	100,677
Post-Test 1	29	76,72	9,935	98,707
Pre-Test 2	26	53,65	8,782	77,115
Post-Test 2	26	82,31	8,744	76,462
Valid N (listwise)	26			

**Lampiran 11**

**UJI NORMALITAS DATA NILAI PRE-TEST DAN POST-TEST**

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar MPLB	Pre-Test Eksperimen 1 (PBL)	,136	29	,178	,943	29	,119
	Post-Test Eksperimen 1 (PBL)	,155	29	,072	,918	29	,028
	Pre-Test Eksperimen 2 (Treffinger)	,131	26	,200*	,950	26	,234
	Post-Test Eksperimen 2 (Treffinger)	,144	26	,172	,928	26	,070
a. Lilliefors Significance Correction							

## Lampiran 12

### UJI HOMOGENITAS

#### a. *Test of Homogeneity of Variance* Sebelum Perlakuan

<b>Test of Homogeneity of Variance</b>					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Sebelum Perlakuan	Based on Mean	1,037	1	53	,313
	Based on Median	1,044	1	53	,311
	Based on Median and with adjusted df	1,044	1	52,986	,311
	Based on trimmed mean	1,059	1	53	,308

#### b. *Test of Homogeneity of Variance* Setelah Perlakuan

<b>Test of Homogeneity of Variance</b>					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Setelah Perlakuan	Based on Mean	,465	1	53	,498
	Based on Median	,182	1	53	,671
	Based on Median and with adjusted df	,182	1	49,458	,671
	Based on trimmed mean	,358	1	53	,552

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

Lampiran 13

**UJI HIPOTESIS PARTIAL (UJI -T)**

**1. Uji Hipotesis 1 Kelas Eksperimen I Model Pembelajaran *Problem Based Learning***

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre-test I - Post-test I	-39,138	7,685	1,427	-42,061	-36,215	-27,427	28	,000

**2. Uji Hipotesis 2 Kelas Eksperimen II Model Pembelajaran *Treffinger***

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre-test II - Post-test II	-28,654	9,440	1,851	-32,467	-24,841	-15,477	25	,000

**3. Uji Hipotesis 3**

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances			t-test for Equality of Means					
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Eksperimen I dan II	Equal variances assumed	,278	,601	3,899	53	,000	8,634	2,214	4,193	13,075
	Equal variances not assumed			3,880	50,975	,000	8,634	2,225	4,167	13,101

## Lampiran 14

TABEL DISTRIBUSI r

df (N-2)	Tingkat Signifikansi					
	One Tail	0,05	0,025	0,01	0,005	0,0005
	Two Tail	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
1		0,988	0,997	1,000	1,000	1,000
2		0,900	0,950	0,980	0,990	0,999
3		0,805	0,878	0,934	0,959	0,991
4		0,729	0,811	0,882	0,917	0,974
5		0,669	0,754	0,833	0,875	0,951
6		0,621	0,707	0,789	0,834	0,925
7		0,582	0,666	0,750	0,798	0,898
8		0,549	0,632	0,715	0,765	0,872
9		0,521	0,602	0,685	0,735	0,847
10		0,497	0,576	0,658	0,708	0,823
11		0,476	0,553	0,634	0,684	0,801
12		0,458	0,532	0,612	0,661	0,780
13		0,441	0,514	0,592	0,641	0,760
14		0,426	0,497	0,574	0,623	0,742
15		0,412	0,482	0,558	0,606	0,725
16		0,400	0,468	0,543	0,590	0,708
17		0,389	0,456	0,529	0,575	0,693
18		0,378	0,444	0,516	0,561	0,679
19		0,369	0,433	0,503	0,549	0,665
20		0,360	0,423	0,492	0,537	0,652
21		0,352	0,413	0,482	0,526	0,640
22		0,344	0,404	0,472	0,515	0,629
23		0,337	0,396	0,462	0,505	0,618
24		0,330	0,388	0,453	0,496	0,607
25		0,323	0,381	0,445	0,487	0,597
26		0,317	0,374	0,437	0,479	0,588
27		0,311	0,367	0,430	0,471	0,579
28		0,306	<b>0,361</b>	0,423	0,463	0,570
29		0,301	0,355	0,416	0,456	0,562
30		0,296	0,349	0,409	0,449	0,554

Lampiran 15

DOKUMENTASI

Eksperimen I sebelum perlakuan (*Pre-test*)



Eksperimen I setelah perlakuan (*Post-test*)



Eksperimen II sebelum perlakuan *Pre-test*



Eksperimen II setelah perlakuan (*Post-test*)





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI**

Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate – Kotak Pos No. 1589-Medan 20221  
Telp. (061) 663584, 6613365, 6613276, Fax (061) 6614002-6613339  
Laman: <http://fe.unimed.ac.id>, email: [fe@unimed.ac.id](mailto:fe@unimed.ac.id)

**NOTATUGAS**

Nomor: 499/UN33.7.5/LL.ADP/2023

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan, dengan ini menugaskan saudara:

Nama : Dr. Hasyim, S.Ag., S. E. M.M  
NIP : 196501252005011001  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan : Lektor Kepala

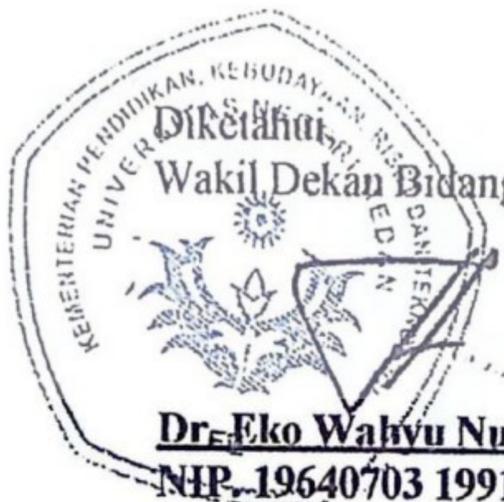
Menjadi Dosen Pembimbing dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa:

Nama : Putri Romadhona  
NIM : 7193344024  
Jurusan : Ekonomi  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Jenjang : S-1

Dalam rangka penelitian skripsi berjudul:

**“Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Treffinger Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI MPLB Di SMKS Budi Agung Medan T. A 2023/2024”**

Demikianlah penugasan ini kami sampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.



**Dr. Eko Wahyu Nugrahadhi, M.Si**  
NIP. 19640703 199103 1 005

Medan, 27 Januari 2023  
Ketua Jurusan Ekonomi

**Dr. Ainul Mardhiyah, S.P.,M.,Si**  
NIP.197804182008012019

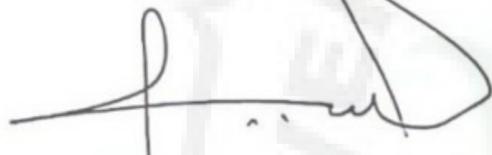
## PERSETUJUAN PROPOSAL PENELITIAN

Proposal ini Diajukan oleh Putri Romadhona Lubis, NIM 7193344024  
Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Jenjang Strata Satu (S-1) Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Medan

Disetujui Untuk Memperoleh Izin Mengadakan Penelitian

Medan, September 2023

Disetujui Oleh,  
Dosen Pembimbing Skripsi



Dr. Hasyim, S.Ag., S.E., M.M  
NIP. 196501252005011001

Peneliti



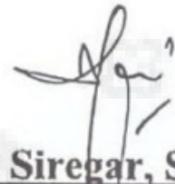
Putri Romadhona Lubis  
NIM. 7193344024

Dosen Pembanding I,



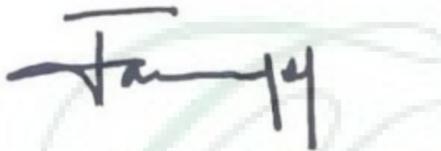
Rotua SP. Simanullang, S.Pd., M.Si  
NIP. 197303202006042001

Dosen Pembanding II,



Ellys Siregar, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197703272009122003

Dosen Pembanding III,



Drs. Tauada Silalahi, M.Pd  
NIP. 196208311987031002

Mengetahui Ketua Prodi  
Pendidikan Adm. Perkantoran



Nelly Armayanti, S.P., M.SP  
NIP. 197212232008012003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**FAKULTAS EKONOMI**

Sekretariat : Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate – Kotak Pos No. 1589  
Telp. (061) 6635584, 6613365, 6613276, 6618754, Fax. (061) 6614002 – 6613319  
laman: <http://fe.unimed.ac.id>, email : [fe@unimed.ac.id](mailto:fe@unimed.ac.id)

Nomor : 0233/UN33.7.1/KM/2023  
Lampiran : 1 berkas  
Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Observasi Penelitian

Medan, 30 Agustus 2023

Kepada : Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah  
SMKS BUDI AGUNG MEDAN  
Jln. Platina Raya No. 7, Rengas Pulau,  
Kec. Medan Marelan, Kota Medan, Sumatera Utara, 20255

Di  
Tempat

Sehubungan dengan aktivitas Tri Darma Perguruan Tinggi, khususnya bidang penelitian, dengan hormat kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami yang tersebut di bawah ini agar dapat melaksanakan kegiatan observasi penelitian di tempat Bapak/Ibu:

Nama Mahasiswa : Putri Romadhona Lubis  
NIM : 7193344024  
Jurusan : Ekonomi  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Judul : **Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Treffinger Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI MPLB Di SMKS Budi Agung Medan T. A 2023/2024**

Jangka Waktu : 30 Agustus sampai 08 September

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas dukungan dan kerja samanya, diucapkan terimakasih.



Dr. Eke Wahyu Nugrahadi, M.Si.  
NIP. 19640703 199103 1 005



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**JURUSAN EKONOMI**

Sekretariat : Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate – Kotak Pos No. 1589  
Telp. (061) 6635584, 6613365, 6613276, 6618754, Fax. (061) 6614002 – 6613319  
laman: <http://fe.unimed.ac.id>, email : [fe@unimed.ac.id](mailto:fe@unimed.ac.id)

Nomor : 497/UN33.75/LL.ADP/2023  
Lampiran : -  
Hal : Izin Mengadakan Observasi  
untuk Penyusunan Proposal Penelitian

Medan, 30 Agustus 2023

Kepada Yth. : Bapak Wakil Dekan I Bidang Akademik  
di  
Tempat

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya kegiatan penelitian mahasiswa, dengan hormat kami memohon kepada Bapak menerbitkan surat izin pengantar untuk melakukan observasi penelitian bagi mahasiswa berikut:

Nama : Putri Romadhona Lubis  
NIM/NISN : 7193344024  
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Jurusan : Ekonomi  
Dosen P.A. : Nelly Armayanti, S.P., M.S.P.  
Dosen P.S. : Dr.Hasyim, S.Ag., SE, MM  
Judul Penelitian : **Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Treffinger Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI MPLB Di SMKS Budi Agung Medan T. A 2023/2024**

No.HP dan WA : 081363809347

Ada pun lokasi penelitian yang dituju, nama jabatan pimpinan di lokasi tersebut serta jangka waktu penelitian yang akan dilaksanakan adalah sbb:

Nama Instansi : SMKS BUDI AGUNG MEDAN  
Alamat Instansi : Jl. Platina Raya No.7, Rengas Pulau, Kec.Medan Marelان, Kota Medan, Sumatera Utara, 20255  
Nama Jabatan : Bapak/Ibu Kepala Sekolah  
Jangka Waktu : 30 Agustus 2023 s.d.08 September 2023

Demikian disampaikan. Atas kerjasama yang baik, diucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan

Dr. Ainul Mardhiyah, S.P., M.Si.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**FAKULTAS EKONOMI**

Sekretariat : Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate – Kotak Pos No. 1589  
Telp. (061) 6635584, 6613365, 6613276, 6618754, Fax. (061) 6614002 – 6613319  
laman: <http://fe.unimed.ac.id>, email : [fe@unimed.ac.id](mailto:fe@unimed.ac.id)

Nomor : 2189 /UN33.7.1/PK/2023 Medan, 18 September 2023  
Lampiran : 1 berkas  
Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

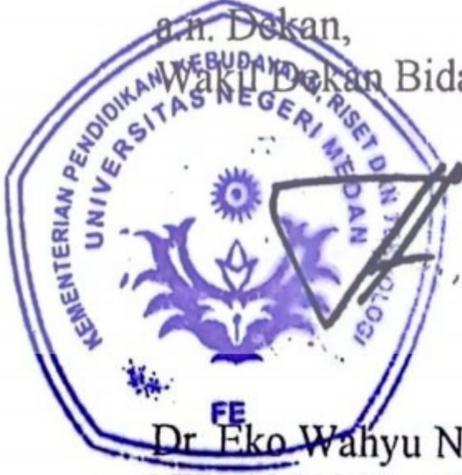
Kepada : Yth. Bapak Kepala Sekolah  
SMKS BUDI AGUNG MEDAN  
Jl. Platina Raya No.7,Rengas Pulau, Kec. Medan Marelan, Kota Medan, Sumatera  
Utara  
Di  
Tempat

Sehubungan dengan kegiatan penelitian mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan sebagai bagian dari kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, dengan hormat kami memohon dukungan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat berkenan menerima mahasiswa kami yang tersebut di bawah ini yang akan melaksanakan kegiatan Penelitian di sekolah Bapak/Ibu, sbb:

Nama Mahasiswa : **Putri Romadhona Lubis**  
NIM : 7193344024  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Judul Penelitian : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Treffinger* Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI MPLB di SMKS BUDI AGUNG MEDAN T.A 2023/2024.  
Jangka Waktu : 18 September 2023 s.d. 16 Oktober 2023

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan, dukungan dan kerjasamanya, diucapkan terimakasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si.  
NIP. 19640703 199103 1 005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI

Sekretariat : Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate – Kotak Pos No. 1589  
Telp. (061) 6635584, 6613365, 6613276, 6618754, Fax. (061) 6614002 – 6613319  
laman: <http://fe.unimed.ac.id>, email : [fe@unimed.ac.id](mailto:fe@unimed.ac.id)

Nomor : 822/UN33.7.5.PK.P.ADP/2023 Medan, 18 September 2023  
Lampiran : -  
Hal : Izin Mengadakan Penelitian  
Kepada Yth. : Bapak Wakil Dekan I Bidang Akademik  
di  
Tempat

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya kegiatan penelitian mahasiswa, dengan hormat kami memohon kepada Bapak menerbitkan surat izin melakukan penelitian bagi mahasiswa berikut :

Nama : Putri Romadhona Lubis  
NIM/NISN : 7193344024  
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Jurusan : Ekonomi  
Dosen P.A. : Rotua Sahat Pardamean Simanullang, S.Pd., M.Si.  
Dosen P.S. : Dr. Hasyim, S.Ag., S.E., MM  
Judul Penelitian : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Treffinger* Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI MPLB di SMKS BUDI AGUNG MEDAN T.A 2023/2024.  
No.HP dan WA : 081263809347

Ada pun lokasi penelitian yang dituju, nama jabatan pimpinan di lokasi tersebut serta jangka waktu penelitian yang akan dilaksanakan adalah sbb:

Nama Instansi : SMKS BUDI AGUNG MEDAN  
Alamat Instansi : Jl. Platina Raya No.7, Rengas Pulau, Kec. Medan Marelan, Kota Medan, Sumatera Utara  
Nama Jabatan : Bapak Kepala Sekolah  
Jangka Waktu : 18 September 2023 s.d. 16 Oktober 2023

Demikian disampaikan. Atas kerjasama yang baik, diucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan

Dr. Ainul Mardhiyah, S.P., M.Si.  
NIP. 197804182008012019



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**FAKULTAS EKONOMI**

Jl. Willem Iskandar Pasar V, Kotak Pos No. 1589 Medan 20221  
Telp. (061) 6625973, 6613365, 6613276, 6618754, Fax. (061) 6614002, 061-6613319  
Laman : <http://fe.unimed.ac.id>, email : [fe@unimed.ac.id](mailto:fe@unimed.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI SKRIPSI**

No: 1025 /JN33.7.5/LL/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, menerangkan bahwa:

Nama : Putri Romadhona Lubis  
NIM : 7193344024  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Judul Penelitian : **“ PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DAN TREFFINGER PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI MPLB DI SMKS BUDI AGUNG MEDAN T.A 2023/2024”**

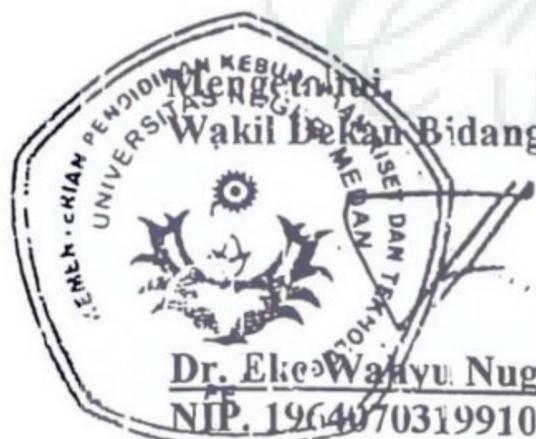
Jumlah Halaman : 72 Halaman

Bab I s/d Bab V

Telah melakukan uji similaritas Skripsi di program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran dan telah diverifikasi oleh Tim Instruktur sesuai dengan standar yang ditentukan dan telah memenuhi syarat untuk mengikuti sidang meja hijau.

Hasil similariti : 29 % (dua puluh sembilan persen)

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



**Dr. Eke Wahyu Nugrahadi, M.Si**  
NIP. 196407031991031005

Medan, 19 Januari 2024

**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Administrasi Perkantoran**

**Nelly Armayanti, SP., MSP**  
NIP.197212232008012003



# SMK SWASTA BUDI AGUNG MEDAN

Jl. Platina Raya No. 7. Kelurahan Rengas Pulau. Kecamatan Medan Marelan, Kode Pos : 20255

NPSN : 10211253, NSS : 344076011056, NDS : G.17114202

Website : <http://smkbudiagungmedan.sch.id/>,

Email : [smkbn\\_budiagung@yahoo.com](mailto:smkbn_budiagung@yahoo.com), Telp : 061 – 6852807,

Whatsapp : 081336243940

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 311/ SMKS / BA /IX/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

**Nama** : Pandu Subroto, SE., S.Pd  
**Jabatan** : Kepala Sekolah  
**Unit kerja** : SMK Swasta Budi Agung Medan

Sehubungan dengan surat Nomor: 822 /UN33.7.1/KM/2023 Tanggal 31 Agustus 2023 dengan Hal Izin melaksanakan kegiatan Observasi Penelitian dengan Judul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Treffinger Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI MPLB di SMKS BUDI AGUNG MEDAN T.A 2023/2024 yang dilaksanakan di SMK Swasta Budi Agung Medan, Maka dengan ini kami menerangkan:

**Nama Mahasiswa** : Putri Romadhona Lubis  
**NIM** : 7193344024  
**Program Studi** : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Bahwa Nama tersebut diatas telah melaksanakan kegiatan penelitian yang dilaksanakan di SMK Swasta Budi Agung Medan

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 8 September 2023  
Kepala SMKS Budi Agung



SMKS BUDI AGUNG

**Pandu Subroto, SE., S.Pd**