

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis yang menyatakan “ adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Swasta Yapim Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dapat diterima.
2. Hipotesis yang menyatakan “ adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara tingkat intelegensi siswa terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Swasta Yapim Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dapat diterima.
3. Hipotesis yang menyatakan “ adanya pengaruh kemandirian belajar dan tingkat intelegensi siswa terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Swasta Yapim Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dapat diterima.
4. Hasil dari persamaan regresi linier berganda jika kemandirian belajar meningkat sebesar satu persen maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X SMK Swasta Yapim Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 akan bertambah 0,428 persen dan jika tingkat intelegensi meningkat sebesar satu persen maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan X SMK Swasta Yapim Medan Tahun

Pembelajaran 2015/2016 akan bertambah 0,357 persen. Persamaan tersebut menunjukkan persamaan regresi linier bergandanya bersifat positif.

5. Dari perhitungan determinasi diperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,395 atau 39,5% ,dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya sumbangan pengaruh yang diberikan oleh variabel kemandirian belajar dan tingkat intelegensi siswa terhadap prestasi belajar adalah sebesar 39,5%, sedangkan sisanya sebesar 61% di pengaruhi oleh faktor-faktor lain.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran kepada beberapa pihak terkait, maka antara lain :

1. Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, sebaiknya pendidik menerapkan kemandirian belajar pada setiap siswa. Agar siswa mampu berpikir secara kritis,kreatif dan inovatif sehingga memicu tingkat intelegensi siswa lebih cerdas dalam mengikuti pelajaran dikelas.
2. Dalam upaya mengoptimalkan prestasi siswa belajar sebaiknya siswa dapat mengetahui tingkat intelegensi apa yang terdapat dalam dirinya dengan cara menjawab instrumen-instrumen angket atau kuis-kuis test IQ yang telah disediakan dalam buku Intelegensi atau dari internet , sehingga siswa dapat lebih bersemangat dalam menerima pelajaran.
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh dengan prestasi belajar.